

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 84 IM. WALERIANA LUKASIŃSKIEGO

WESOŁA SZKOŁA

GAZETKA WIOSENNA kwiecień 2026



Wiosenne porządki... jak ogarnąć pokój i głowę?

Wiosna to wyjątkowy czas. Dni robią się dłuższe, słońce świeci coraz częściej, a my czujemy przypływ energii. To idealny moment, żeby zrobić porządki – nie tylko w swoim pokoju, ale też... w głowie!

Zacznij od małych kroków

Sprzątanie może wydawać się trudne, zwłaszcza gdy nie wiemy, od czego zacząć. Najlepszy sposób to podzielić zadanie na mniejsze części. Najpierw biurko, potem półki, a na końcu szafa. Każdy mały sukces daje satysfakcję i motywację do dalszej pracy.



Zasada: mniej znaczy więcej

Podczas porządków warto zastanowić się, które rzeczy są nam naprawdę potrzebne. Może masz zabawki, którymi już się nie bawisz, albo ubrania, z których wyrosłeś? Możesz oddać je komuś innemu – w ten sposób zrobisz coś dobrego i zyskasz więcej miejsca.

Sprzątanie może być fajne!

Włącz ulubioną muzykę i zamień sprzątanie w zabawę. Możesz też ustawić timer i sprawdzić, ile uda Ci się zrobić w 10 minut. To świetny sposób, żeby się nie nudzić.

Porządek w głowie – o co chodzi?

Porządki to nie tylko czysty pokój. To także czas, żeby zadbać o swoje myśli i emocje. Jeśli masz zaległości w nauce – spróbuj je nadrobić krok po kroku. Jeśli coś Cię martwi – porozmawiaj z kimś zaufanym.

Znajdź czas na odpoczynek

Nie zapominaj o relaksie! Spacer, jazda na rowerze czy zabawa na świeżym powietrzu pomagają „przewietrzyć głowę” i poprawiają humor.

Na koniec – nagroda!

Po skończonych porządkach warto się nagrodzić. Może to być ulubiony film, gra albo coś słodkiego. Zasłużyłeś/aś!

Wiosenne porządki to nie obowiązek, ale szansa na nowy początek. Czysty pokój i uporządkowana głowa sprawiają, że wszystko staje się łatwiejsze. Powodzenia! 🌸

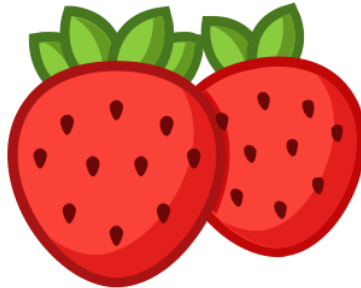
Wiosenne przekąski – zdrowe i łatwe przepisy dla dzieci 🌱

Wiosna to idealny czas na lekkie, kolorowe i zdrowe jedzenie! Oto 4 proste przepisy, które bez problemu przygotujesz – z niewielką pomocą dorosłych przy krojeniu czy używaniu sprzętów. 😊

🍓 1. Owocowe szaszłyki

Składniki:

- truskawki
- banan
- winogrona
- jabłko



Jak zrobić:

1. Umyj owoce.
2. Pokrój je na kawałki (poproś dorosłego o pomoc przy nożu).
3. Nadziewaj owoce na patyczki do szaszłyków.

Dlaczego warto?

To zdrowa, słodka przekąska pełna witamin!

🥒 2. Kanapkowe zwierzątka

Składniki:

- pieczywo (chleb lub bułka)
- serek do smarowania
- ogórek, rzodkiewka, pomidor
- szczypiorek

Jak zrobić:

1. Posmaruj pieczywo serkiem.
2. Ułóż warzywa tak, aby przypominały zwierzątko (np. kotka lub misia).
3. Dodaj detale – oczy z rzodkiewki, wąsy ze szczypiorku.

Dlaczego warto?

Jedzenie staje się zabawą i smakuje jeszcze lepiej!

🌟 3. Jogurtowy deser z owocami

Składniki:

- jogurt naturalny
- banan
- borówki lub inne owoce
- nasiona chia lub siemię lniane
- miód (opcjonalnie)

Jak zrobić:

1. Pokrój owoce.
2. Włóż do miseczki jogurt.
3. Dodaj owoce, nasiona i polej odrobiną miodu.
4. Wymieszaj lub ułóż warstwami.



Dlaczego warto?

To szybki i zdrowy deser, który dodaje energii!

🥕 4. Warzywa z dipem jogurtowym

Składniki:

- marchewka
- ogórek
- papryka
- jogurt naturalny
- szczypta soli i ziół

Jak zrobić:

1. Pokrój warzywa w słupki.
2. Wymieszaj jogurt z solą i ziołami.
3. Maczaj warzywa w dipie i zjadaj!

Dlaczego warto?

Chrupiące, świeże i bardzo zdrowe!

Zdrowe przekąski mogą być kolorowe, smaczne i łatwe do zrobienia. Spróbuj przygotować je samodzielnie i podziel się z rodzicami – na pewno będą zachwyceni! 😊

Aneta Opalińska

Nowalijki – wiosenna moc zdrowia 🌱

Wiosna to czas, kiedy na straganach i w sklepach pojawiają się nowalijki. To młode, świeże warzywa, które rosną na początku sezonu. Są chrupiące, kolorowe i bardzo zdrowe! Należą do nich m.in.:

- rzodkiewka
- szczypiorek
- sałata
- ogórek
- młoda marchewka

Nowalijki warto jeść, ponieważ:

- zawierają dużo witamin (np. witaminę C),
- wzmacniają odporność,
- poprawiają nastrój i dodają sił,
- są lekkie i idealne na wiosenne dni.

Dzięki nim czujemy się zdrowiej i mamy więcej energii do zabawy i nauki! Jedzenie nowalijek to prosty sposób, żeby zadbać o siebie. Są smaczne, zdrowe i łatwo dostępne. Wystarczy dodać je do codziennego menu!

🧡 **Pamiętaj o myciu!** Zanim zjesz nowalijki, zawsze dokładnie je umyj. To bardzo ważne, żeby były bezpieczne i czyste.

Nowalijki świetnie sprawdzą się:

- na kanapkach,
- w sałatkach,
- jako przekąska do chrupania,
- w twarożku ze szczypiorkiem i rzodkiewką.



Aneta Opalińska

Czy sen jest ważny?

Sen to jedna z podstawowych potrzeb każdego człowieka. Choć często bywa niedoceniany, odgrywa kluczową rolę w naszym codziennym funkcjonowaniu. W dzisiejszym świecie, pełnym obowiązków, nauki i rozrywki, wiele osób skraca czas przeznaczony na odpoczynek. Czy słusznie? **Zdecydowanie nie.**

Podczas snu organizm się regeneruje. To właśnie wtedy nasz mózg porządkuje informacje zdobyte w ciągu dnia, a ciało nabiera sił na kolejne wyzwania. Brak odpowiedniej ilości snu może prowadzić do problemów z koncentracją, gorszej pamięci oraz obniżonego nastroju. Uczniowie, którzy śpią zbyt krótko, często mają trudności z nauką i osiągają słabsze wyniki w szkole.

Sen ma również ogromny wpływ na zdrowie. Regularny, odpowiednio długi odpoczynek wzmacnia odporność organizmu, zmniejsza ryzyko chorób oraz pomaga utrzymać prawidłową wagę. Z kolei jego niedobór może prowadzić do poważnych problemów zdrowotnych, takich jak stres, przemęczenie czy nawet depresja.

Warto także pamiętać, że jakość snu jest równie ważna jak jego długość. Korzystanie z telefonu lub komputera tuż przed snem może utrudniać zasypianie. Dlatego zaleca się, aby przed pójściem spać wyciszyć się, przewietrzyć pokój i unikać intensywnych bodźców.

Jak zatem spędzać wieczory?

ZAMIAST SCROLLOWANIA SPRÓBUJ NASZEJ LISTY DO ODHACZENIA 😊

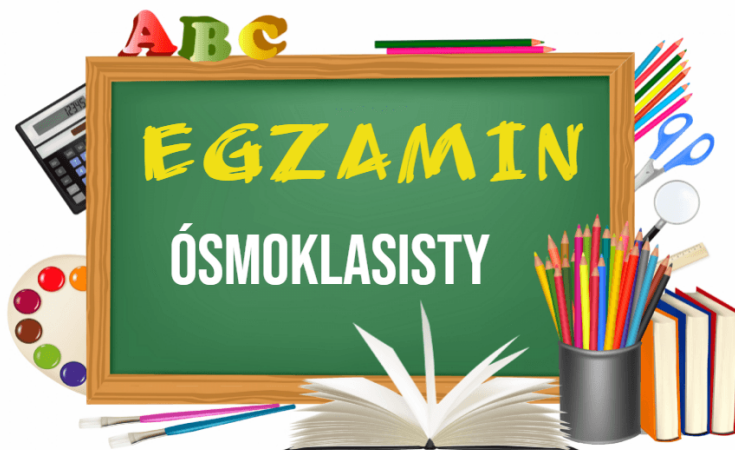
- ☺ Poszedłem/poszłam spać o stałej porze.
- ☺ Odłożyłem/odłożyłam telefon minimum 30 min przed snem.
- ☺ Przewietrzyłem/przewietrzyłam pokój.
- ☺ Nie jadłem/jadłam ciężkiego posiłku przed snem.
- ☺ Wyciszyłem/wyciszyłam się (np. książka, muzyka).



Aneta Opalińska

Egzamin ósmoklasisty bez stresu – czy to możliwe?

Egzamin ósmoklasisty to jedno z pierwszych poważnych wyzwań w życiu ucznia. Nic dziwnego, że wielu z nas odczuwa stres, niepokój, a czasem nawet panikę na myśl o testach z języka polskiego, matematyki i języka obcego. Czy jednak musi tak być? Okazuje się, że egzamin można przejść spokojniej, a nawet... bez większego stresu.



Skąd bierze się stres?

Najczęściej wynika on z obawy przed nieznanym, presji wyniku oraz oczekiwań – zarówno własnych, jak i ze strony rodziny czy nauczycieli. Często boimy się, że „nie damy rady” albo że wynik egzaminu zadecyduje o całej naszej przyszłości. Warto jednak pamiętać, że to tylko jeden z wielu etapów edukacji, a nie ostateczny wyrok.

Dobre przygotowanie to podstawa

Najlepszym sposobem na zmniejszenie stresu jest systematyczna nauka. Lepiej uczyć się regularnie, małymi partiami, niż zostawiać wszystko na ostatnią chwilę. Rozwiązywanie arkuszy z poprzednich lat pomaga oswoić się z formą egzaminu i sprawia, że w dniu testu nic nas nie zaskoczy.

Plan i organizacja czasu

Ułożenie prostego planu nauki może działać cuda. Wystarczy podzielić materiał na mniejsze części i rozłożyć powtórki na kilka tygodni. Ważne jest też zachowanie równowagi – oprócz nauki potrzebujemy czasu na odpoczynek, sport i spotkania z przyjaciółmi.

Techniki radzenia sobie ze stresem

W chwilach napięcia warto sięgnąć po proste metody relaksacyjne. Głębokie oddychanie, krótki spacer czy słuchanie ulubionej muzyki mogą pomóc się wyciszyć. Dobrze działa też pozytywne nastawienie – zamiast myśleć „nie dam rady”, lepiej powiedzieć sobie „jestem przygotowany i zrobię, co potrafię najlepiej”.



Zdrowy styl życia

Sen, odpowiednia dieta i ruch mają ogromny wpływ na nasze samopoczucie i koncentrację. Niewyspany organizm gorzej radzi sobie ze stresem i zapamiętywaniem informacji. Dlatego przed egzaminem warto zadbać o regularny odpoczynek 😊

W dniu egzaminu

Najważniejsze to zachować spokój. Przyjdź wcześniej, przeczytaj dokładnie polecenia i nie spiesz się. Jeśli jakieś zadanie wydaje się trudne – zostaw je na później. Pamiętaj, że nie musisz zrobić wszystkiego perfekcyjnie, aby osiągnąć dobry wynik.

Egzamin ósmoklasisty nie musi być źródłem ogromnego stresu. Kluczem jest dobre przygotowanie, pozytywne nastawienie i dbanie o siebie. Każdy z nas ma wiedzę i umiejętności, które pozwolą poradzić sobie z tym wyzwaniem. Warto uwierzyć w siebie – to pierwszy krok do sukcesu 😊

Aneta Opalińska

SP 84 na sportowo

10 marca reprezentacja SP 84 w składzie: Bałdyga Zoja, Dubczyńska Zofia, Górecka Liliana, Kurowska Zuzanna, Ochmańska Kaja, Roszkowska Zuzanna, Rutecka Ewa, Wyszomierska Julia zajęła II miejsce w mistrzostwach dzielnicy Targówek w piłce siatkowej dziewcząt w kategorii klas 7-8.

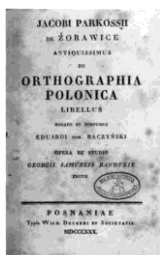


Szczepan Czady

ORTOGRAFIA, ZASADY, REGUŁY - Jak często zastanawiamy się – komu to potrzebne??

Przeszukując bogate w informacje zasoby internetowe trafiłam na prostą i jasną odpowiedź, której udzielił na podobne pytanie Pan Mirosław Bańko, językoznawca i leksykograf:

„Nie trzeba kilku argumentuf, wystarczy się pszyżyć, jak by wyglondał tekst zapisany ze sluhu, f kturym zruwnanoby rużne litery otpowjadajonce tym samym dżwjenkom.”.



Reguły pisowni kształtowały się przez wiele wieków, ale na co dzień nie zastanawiamy się nad tym, że zapis zgodny z zasadami ortograficznymi pozwala nam zrozumieć sens i znaczenie tego, co czytamy. Dzięki niej możemy rozróżniać i rozpoznać znaczenie brzmiących tak samo słów, gdy brak jest w tekście jednoznacznego kontekstu. Żeby opanować jej tajniki warto szukać najskuteczniejszych metod utrwalania prawidłowej pisowni. Zachęcamy do wypróbowania naszych pomysłów, które opierają się na korzystaniu z kolorów i obrazków. Rysowanie lub każde kreatywne tworzenie wizualizacji trudnych wyrazów wykorzystuje fakt, że myślimy obrazami, a nie słowami, co pozwala zapamiętać więcej i na dłużej.

A poniżej kilka naszych pomysłów. 😊



Maria Bartold

Kilka ciekawostek o tym, jak niesamowity jest proces czytania, a na początek... 😊

Bdania na pweynm anelgiksim uneriwstytucie wyzakały, że nie ma znczeania, w jaikej kleojności napsziemy lietry wenąwtrz wryazu, blye tlkyo pirwesza i odstaina Ireita były na soiwch mijsecach. Rtszea mżoe być dolnwoie poszamiena, a mmio to bedziemy w stniae pczyrzetać tkest bez wikszęgo prleobmu. Diezje się tak dlteago, że nie cztaymy kżdae j lteir odelndziie, ale wrayz jkao cłoać.

Mózg potrzebuje około **100–250 milisekund**, by odróżnić od siebie dwa zupełnie różne słowa.

Eric Campbell

Jeśli słowo jest znane, mózg odbiera je jako **pojedynczy obiekt wizualny**, a nie zbiór liter. Mamy zanotowane w głowie schematy zapisu słów, które, jak gotowce, wyciągamy z pamięci podczas czytania.

Podczas czytania angażowana jest kora ruchowa i zmysłowa. Gdy czytasz o bieganiu lub zapachu kawy, Twój mózg aktywuje te same obszary, jakbyś faktycznie **wykonywał te czynności**.

Przeciętny człowiek czyta w tempie 180-250 słów na minutę. Umysł człowieka ma jednak potencjał, by czytać w tempie 600-900 słów na minutę bez utraty zrozumienia. Rekordziści w szybkim czytaniu potrafią przeczytać ponad 33 000 słów na minutę.

Oczy nie ślizgają się płynnie po tekście, lecz wykonują gwałtowne skoki (sakkady). Co ciekawe, mózg znacznie łatwiej rozpoznaje słowa po ich **górną połowę** niż dolną.

Regularne czytanie wspiera tworzenie nowych połączeń synaptycznych między neuronami. Te połączenia są podstawą do nauki i pamięci. Im więcej czytamy, tym bardziej wzmacniamy te połączenia, co prowadzi do lepszej pamięci i zdolności szybszego przetwarzania informacji.

Osoby czytające książki żyją średnio o niemal dwa lata dłużej niż ci, którzy nie sięgają po nie.

Czytanie uczy, jak pisać bezbłędnie, a dzieje się to bez naszej wiedzy i większego zaangażowania, po prostu widzimy dobrze napisane słowa tyle razy, że bez zastanowienia utrwalamy ich prawdziwe formy.



Maria Bartold

Źródło: naukatolubie.pl, rozwojowiec.pl, pl.freepik.com

Kreatywne godziny wychowawcze 😊

Klasa 4d spędziła godzinę wychowawczą w wyjątkowo przyjemnej atmosferze. Zamiast tradycyjnych zajęć uczniowie mieli okazję zagrać w różnorodne gry planszowe i karciane. Na ławkach pojawiły się zarówno klasyczne tytuły, jak i nowsze propozycje, które szybko wzbudziły duże zainteresowanie.



Wspólna zabawa sprzyjała integracji klasy, rozwijała umiejętność współpracy oraz zdrowej rywalizacji. Uczniowie chętnie angażowali się w rozgrywki, wykazując się sprytem, kreatywnością i poczuciem humoru. Nie zabrakło śmiechu i pozytywnych emocji.

To była świetna okazja, aby oderwać się od codziennych obowiązków szkolnych i spędzić czas w miłej, koleżeńskiej atmosferze. Tego typu zajęcia pokazują, że nauka i zabawa mogą iść w parze.

Aneta Letkiewicz



Spotkanie autorskie z Justyną Bednarek

18 lutego 2026 roku uczniowie klas drugich naszej szkoły wzięli udział w wyjątkowym spotkaniu autorskim z Justyną Bednarek – znaną i lubianą pisarką książek dla dzieci, autorką lektury pt. „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”.

Podczas spotkania autorka opowiedziała uczniom, jak rozpoczęła swoją przygodę z pisaniem i jak to się stało, że została pisarką. Zdradziła, że pomysły na historie często czerpie z codziennego życia, własnych doświadczeń oraz uważnej obserwacji świata. Drugoklasiści z zainteresowaniem słuchali opowieści o tym, które wydarzenia z jej książek są prawdziwe, a które powstały dzięki wyobraźni. Nie zabrakło również czasu na pytania od uczniów, rozdawanie autografów i pamiątkowe zdjęcia. Było to bardzo ciekawe i inspirujące wydarzenie, które na długo pozostanie w naszej pamięci. Dziękujemy Radzie Rodziców za sfinansowanie uczniom tego spotkania.

Wrażeniami ze spotkania podzieliła się Aniela z kl.IId:

- W naszej szkole odbyło się super spotkanie z panią Justyną Bednarek, autorką znanej i lubianej książki pt. „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”. Pani Justyna była bardzo miła i opowiadała, skąd wzięły się pomysły na skarpetkowe przygody i jak powstają nasze ulubione książki. Na koniec podpisywała nam książki. Każdy mógł zdobyć autograf w swojej książce. Mój brzmi: „Dla Anieli i jej skarpet Justyna Bednarek. To chyba znaczy, że moje skarpetki mogą mieć swoje własne super przygody! 😊

Małgorzata Nowicka





Spotkanie autorskie z Magdaleną Zarębską w BD12

4 marca 2026 roku odbyło się spotkanie autorskie z Magdaleną Zarębską. Na to wyjątkowe wydarzenie zaprosiła uczniów klas Id i IIIId Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 12.

W trakcie spotkania uczestnicy mieli okazję poznać książki: „Borys i zajączki”, „Stajnia pod Lipami”, „Trójkąt trzech cesarzy” oraz ciesząc się ogromnym zainteresowaniem wśród młodych czytelników książkę pt. „Jak pokochałam hobby horse”.

Hobby horse to nietypowe hobby, które wzbudziło wiele emocji i ciekawości wśród uczestników. Dzieci dowiedziały się, że już ponad 1500 lat temu chłopcy bawili się drewnianymi głowami koni na patykach, w ten sposób przygotowując się do roli konnego rycerza. A całkiem niedawno, bo w 2010 roku w Finlandii, hobby horse uznano za nową dziedzinę sportową i do dziś wiele osób bierze udział w licznych zawodach i mistrzostwach, skacząc i kłusując z głową konia na patyku.

Autorka w ciekawy sposób przybliżyła wszystkim tę pasję, zachęcając wszystkich do rozwijania własnych zainteresowań. Książka skłoniła również uczestników do rozmowy na temat empatii oraz budowania pozytywnych relacji rówieśniczych. Twórczość pani Zarębskiej uczy młodych czytelników, że choć różnimy się od siebie, w głębi duszy jesteśmy podobni. Spotkanie przebiegło w miłej i inspirującej atmosferze, a uczniowie na długo zapamiętają to wyjątkowe wydarzenie.

Wrażeniami o spotkaniu podzieliła się Małgosia i Beatka z kl. IIIId.

- Bardzo mi się podobało, że Pani opowiedziała nam o książkach, które napisała. Podziwiam jej fantastyczną wyobraźnię. Najbardziej spodobała mi się książka Trójkąt Trzech Cesarzy, kupiłam ją i jestem w trakcie czytania. To spotkanie było fajne. – Beatka 😊

- Dziękujemy za wspólne spotkanie. To był dla nas dobry czas. Z przyjemnością Pani słuchaliśmy. Dziękujemy, że Pani przyjechała i przywiozła nam książki. – Małgosia 😊

Małgorzata Nowicka





„Wiosna z Photonem – nauka poprzez zabawę”

W jeden z marcowych, czwartkowych poranków w naszej świetlicy odbyły się kolejne zajęcia realizowane w ramach stażu na stopień nauczyciela mianowanego. Tym razem lekcję o tematyce wiosennej poprowadził opiekun stażu, prezentując nowoczesne i angażujące metody pracy z uczniami z wykorzystaniem robotów edukacyjnych Photon.

Już od wczesnych godzin porannych uczniowie z dużym entuzjazmem oczekiwali rozpoczęcia zajęć. Wiedzieli bowiem, że tego dnia będą mieli okazję pracować z innowacyjnymi narzędziami, które nie tylko uatrakcyjniają naukę, ale również pozwalają rozwijać nowe umiejętności. Zajęcia zostały starannie przygotowane – wykorzystano matę ze współrzędnymi, roboty Photon, tablety oraz rozsypanki literowe, które stanowiły integralną część zaplanowanych aktywności.

Głównym zadaniem uczniów było zaprogramowanie robota w taki sposób, aby poruszał się po macie według wyznaczonej trasy i docierał do wskazanych pól. Na każdym z nich znajdowały się kartki z numerami, a na ich odwrocie ukryte były litery. Dzięki poprawnemu zaplanowaniu ruchów robota dzieci stopniowo odkrywały kolejne elementy układanki. Następnie, korzystając z rozsypanki literowej, układały wyrazy związane z aktualną porą roku, takie jak „przebiśniegi”, „przedwiośnie”, „skowronek” czy „przyłaszczka”.

Zajęcia miały charakter interdyscyplinarny – łączyły elementy edukacji polonistycznej, matematycznej oraz informatycznej. Uczniowie ćwiczyli umiejętność czytania i budowania wyrazów, rozwijali orientację przestrzenną, a także uczyli się podstaw programowania i logicznego myślenia. Praca z robotami wymagała również współpracy w grupie, planowania działań oraz podejmowania decyzji, co sprzyjało rozwijaniu kompetencji społecznych.

Dla wielu uczniów była to pierwsza okazja do pracy z robotami Photon, co dodatkowo zwiększało ich zaangażowanie i ciekawość. Photon to nowoczesny robot edukacyjny, który w przystępny i atrakcyjny sposób wprowadza dzieci w świat kodowania. Dzięki specjalnej aplikacji uczniowie mogą sterować jego ruchem, tworzyć własne programy oraz rozwiązywać gotowe zadania o różnym stopniu trudności. Robot reaguje na polecenia, świeci różnymi kolorami oraz wydaje dźwięki, co czyni naukę jeszcze bardziej interesującą i angażującą.

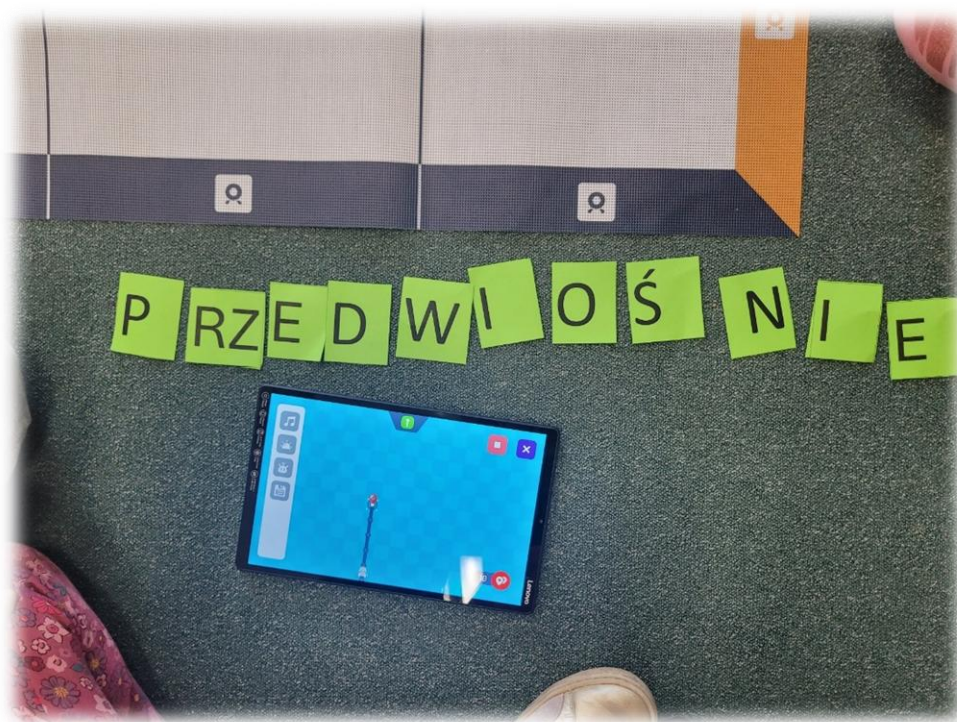
Warto podkreślić, że roboty Photon są wykorzystywane w naszej szkole nie tylko podczas zajęć informatycznych, ale również w edukacji wczesnoszkolnej oraz w świetlicy. Stanowią one cenne wsparcie dydaktyczne, które pomaga uczniom rozwijać kompetencje cyfrowe, kreatywność oraz umiejętność rozwiązywania problemów.

Zajęcia przebiegały w bardzo przyjaznej i twórczej atmosferze. Uczniowie z zaangażowaniem wykonywali powierzone zadania, chętnie współpracowali i dzielili się swoimi pomysłami. Dużą radość sprawiało im obserwowanie efektów własnej pracy, zwłaszcza gdy robot poprawnie realizował zaprogramowaną trasę. Nie zabrakło także elementów zabawy, które dodatkowo motywowały dzieci do aktywnego udziału.

Przeprowadzone zajęcia były również cennym doświadczeniem dla nauczyciela stażysty. Obserwacja pracy uczniów oraz zastosowanych metod dydaktycznych pozwoliła mu poszerzyć wiedzę i zdobyć nowe inspiracje do własnej pracy. Była to doskonała okazja do poznania praktycznych sposobów wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji oraz przekonania się, jak duży potencjał tkwi w nauce poprzez zabawę.

Spotkanie pokazało, że połączenie tradycyjnych treści edukacyjnych z nowoczesnymi narzędziami może przynieść znakomite efekty. Nauka staje się wtedy nie tylko bardziej efektywna, ale również atrakcyjna i dostosowana do potrzeb współczesnych uczniów.

Natalia Buszek





Europejski Dzień Logopedy – 6 marca

Z okazji Europejskiego Dnia Logopedy uczniowie z naszej szkoły – Aleksander Rodowski z kl. IIIc oraz Kuba Jaczewski z kl. Va, wzięli udział w Dzielnicowym Konkursie Logopedycznym „Mistrz Giętkiego Języka”, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 28 w Warszawie. Patronat honorowy nad konkursem objęły Kuratorium Oświaty w Warszawie, Urząd Dzielnicy Targówek oraz Polski Związek Logopedów Oddział Mazowiecki.

Zadaniem uczestników było przeczytanie wylosowanego fragmentu podręcznika w taki sposób, aby zainteresować słuchaczy. Oceniana była dykcja, staranna artykulacja, właściwe tempo mowy, akcentowanie, umiejętność modulowania głosem, płynność czytania i odpowiednia postawa. Ku zdziwieniu uczestników okazało się, że podręczniki szkolne są ciekawe! Wystarczy jedynie prawidłowo zinterpretować tekst 😊.

Wszyscy uczestnicy zostali wyróżnieni dyplomami i książkami, a Kuba Jaczewski z kl. Va zdobył I miejsce w kategorii klas V-VI.

Po konkursie zostaliśmy zaproszeni na warsztaty z aktorem Zbigniewem Kozłowskim pt: „Nie bój się mówić”. Mogliśmy dowiedzieć się o ścieżce kształcenia niezbędnej do zdobycia zawodu aktora, ćwiczyliśmy razem dykcję, rezonatory, przeponę. Dostaliśmy instrukcję dotyczącą emisji głosu i treningu prawidłowej wymowy. Mamy nadzieję, że zdobyte doświadczenia zaowocują w przyszłości.

Karolina Warecka – Kościuch





Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w kampanii społecznej „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” organizowanej przez Urząd Marszałkowski. Akcja jest skierowana do dzieci i młodzieży mazowieckich publicznych szkół podstawowych.

W naszej szkole w ramach przygotowania do egzaminu na kartę rowerową i usystematyzowania wiedzy z zakresu ruchu drogowego udział wzięły wszystkie klasy IV i V. W ramach kampanii „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny”, został uruchomiony portal „Bezpieczne Mazowsze”, który stanowił jej świetne uzupełnienie. Na portalu znajdowały się bloki i ścieżki tematyczne, gdzie umieszczone zostały materiały edukacyjne, które w łatwy i wesoły sposób przedstawiały wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego.

Warunkiem wzięcia udziału było zarejestrowanie przez rodzica swojego dziecka. Każdy uczestnik był przypisany do swojej klasy, dzięki czemu uczniowie mogli ze sobą rywalizować o podium na forum szkoły rozwiązując zadania online. Na początku wszyscy wystartowali spokojnie i w miarę równo, ale w końcowym etapie rywalizacja nabrała tempa.

Finalnie najlepsza okazała się klasa 4a, tuż za nią klasa 5e i podium zamknęła klasa 4d. Warto zaznaczyć, że spośród warszawskich szkół mieliśmy najwięcej punktów, a na szczeblu wojewódzkim znaleźliśmy się w czołowej dziesiątce.

25 marca 2026 roku to był ważny dzień w naszej szkole. Odbyło się wtedy uroczyste podsumowanie kampanii, w której brali udział przedstawiciele władz wojewódzkich i dzielnicowych, Komendy Stołecznej Policji oraz wszyscy uczniowie klas IV i V. Padło wiele słów uznania pod adresem naszych uczniów i oczywiście rozdano nagrody nie tylko dla najlepszych, ale dla wszystkich zaangażowanych uczniów.

W następnym etapie odbyły się warsztaty, podczas których dzieci miały możliwość poznać i usystematyzować poznane zasady poruszania się po drodze, dowiedzieć się w jaki sposób prawidłowo udzielić pierwszej pomocy oraz spróbować jazdy rowerem po rowerowym torze przeszkód na boisku szkolnym.

To świetny przykład, że nauka może być świetną zabawą 😊

Piotr Podolak







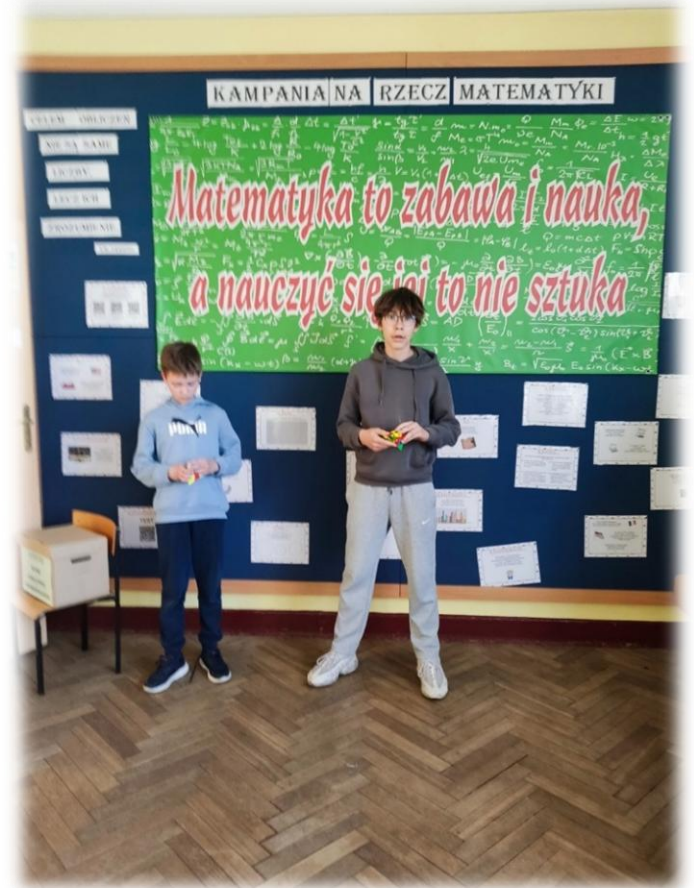
Działania matematyczne

19 marca 2026 roku w naszej szkole odbyły się obchody Dnia Matematyki. Uczniowie rywalizowali w dwóch kategoriach: układanie różnych wersji kostki Rubika i piankowych puzzli. W zawodach na czas wzięło udział 15 uczniów z różnych klas. Konkurs przeprowadziły: Magdalena Kalicka i Alicja Dudas.

W kategorii kostka 2X2 zwyciężył z czasem 7.66s **Jan Janas** z 7e, w kostka 3X3 pierwsze miejsce zajął **Adam Sobczak** (6a) z czasem 32.93 s, kostka 4X4- **Jan Janas** (7e) z czasem 1:54.66 s. Uczniowie układali również kostkę Pyraminx. Pierwsze miejsce w tej kategorii zajął uczeń klasy 5e- Filip Ogonek z czasem 26.16s. Kostkę Rubika typu Beczka składał Wojciech Łuniewski (7d) w czasie 1:40.69 a Kostkę Megaminx- Maciej Lewandowski z 8f (czas 3:34.90).

W kategorii Puzzle cube najlepszy wynik osiągnęła Jagoda Kacprowska (6c) z średnim czasem 43s. Wszyscy dobrze się bawili i dopingowali zawodnikom. 😊

Joanna Bidzińska





Kącik recenzenta 😊

„Dreszczowce. Nowe historie mistrza strasznych opowieści” – R.L. Stine.

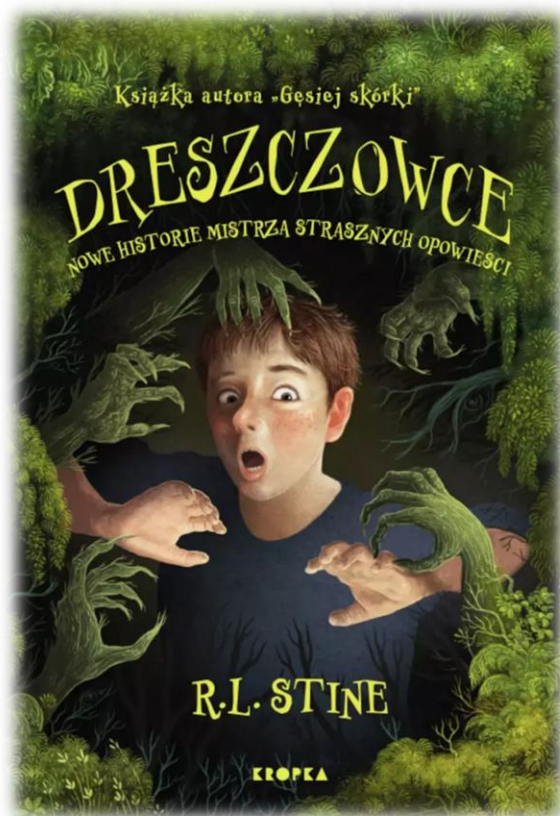
Ta książka to idealna propozycja dla kogoś, kto lubi się trochę bać, ale nie chce horroru jak dla dorosłych. „Dreszczowce” to zbiór krótkich strasznych historii, które czyta się szybko, ale każda z nich potrafi zaskoczyć. Jedne są bardziej straszne inne dziwne a jeszcze inne mają nieoczekiwane zakończenie.

Najfajniejsze jest to, że każda historia jest inna, więc jeśli jakaś nie przypadnie do gustu zaraz zaczyna się następna historia. Nie trzeba czytać książki po kolei – można otworzyć na dowolnej stronie i od razu wpaść w klimat grozy. Opowiadania są krótkie, ale mają napięcie i często kończą się w sposób, który zostaje w głowie.

Styl pisania R.L. Stine’a jest prosty i zrozumiały dlatego książka nadaje się nawet dla osób, które nie lubią bardzo grubych powieści. Autor świetnie buduje atmosferę - najpierw wszystko wydaje się normalne a potem nagle robi się dziwnie trochę strasznie i niepokojąco.

Okładka dobrze pasuje do treści – już na pierwszy rzut oka widać, że to książka z dreszczykiem. Czytając ją można poczuć lekki strach ale bardziej taki który wciąga niż naprawdę przeraża.

Podsumowując – jest to świetna książka dla dzieci i młodszych nastolatków, którzy lubią tajemnice grozę i zaskakujące historie, ale bez koszmarów po nocach.



Kącik artystyczny 😊

Opowiadanie pt. „Marzenia”

Gdyby ktoś się mnie zapytał, czy warto realizować marzenia bez wahania odpowiedziałbym: „Jeśli ma się szczęście, to warto”. Ja szczęścia nie miałem.

W czwartej klasie postanowiłem, że zostanę najlepszym biegaczem w szkole. Nie takim, który czasem staje na podium, ale takim, którego nazwisko wszyscy znają. Od razu wyobraziłem sobie, jak wszyscy biją mi brawo, robią mi zdjęcia i jak dostaję puchar. To mnie zmotywowało. Zacząłem trenować. Najpierw od czasu do czasu, potem codziennie. Na pierwszych zawodach byłem ostatni. Na drugich prawie ostatni. Na trzecich wywróciłem się na zakręcie. Wróciłem do domu i rzuciłem buty w kąt.

– Koniec – powiedziałem mamie. – Nigdy nie będę wygrywać.

– Czy tylko po to zacząłeś biegać? – zapytała spokojnie mama.

Chciałem odpowiedzieć, że tak, ale zastanowiłem się, jak miło było poczuć wiatr we włosach.

– Nie tylko dlatego – odpowiedziałem cicho.

Następnego dnia znów włożyłem buty. Czasem było zimno, czasem padał deszcz, a ja i tak biegałem. Nawet w soboty, kiedy inni jeszcze spali albo grali na konsoli, ja wstawałem i biegałem: po boisku, po parku, po podwórku.

Nareszcie nadeszła wiosna i kolejne zawody. Stałem na starcie i czekałem razem z innymi. Był tam też chłopak, który się ze mnie śmiał.

– Tym razem się nie przewróć – zaśmiał się.

Nie odpowiedziałem. Usłyszałem sygnał do startu i ruszyłem. Nie za szybko i nie za wolno. W swoim tempie. Na ostatniej prostej byłem czwarty, ale tuż przed metą wyprzedziłem jedną osobę i wbiegłem na metę. Przez chwilę nie wiedziałem, co się stało. Byłem trzeci. To nie było pierwsze miejsce, nie dostałem pucharu, ale dla mnie to było coś ogromnego.

Wróciłem do domu.

– No i warto było? – zapytała uśmiechnięta mama.

Pomyślałem, że gdybym poddał się przy pierwszej porażce, nigdy nie dowiedziałbym się, że mogę być trzeci. Gdybym poddał się przy przewróceniu, nigdy nie zobaczyłbym, jak przekraczam metę.

– Warto – odpowiedziałem.

Teraz mam nowe marzenie. Chcę patrzeć na siebie, sprawdzać czy przebiegłem jedno okrążenie więcej albo szybciej. Być może nigdy się nie spełni, ale i tak uważam, że warto marzyć.



„Wiosna”

Wiosna przyszła cicho, na palcach z zieleni,
rozsypując światło po zaspanych korzeniach.
Krople rosy drżą jak słowa niewypowiedziane,
a wiatr niesie zapach ziemi — świeży, nieznany.

Na gałęziach pąki pękają jak obietnice,
ptaki zszywają niebo śpiewem od świtu.
Słońce ogrzewa dłonie zmęczone zimą,
i budzi w sercu coś więcej niż tylko oddech.

Rzeki ruszają, jakby przypomniały sobie drogę,
trawy prostują się po długim śnie.
Wiosna nie pyta, czy jesteś gotowy —
ona po prostu przychodzi... i wszystko chce żyć.

Uczennica klasy 5



„Koty na dachu”

Pewnego dnia, gdy słońce wstaje
kot się budzi i dźwięki wydaje:

„Cóż to za noc urwana,
że sen taki co w pamięć zapada!”.

Wstał i patrzy się wokół
niczym jakiś sokół.

Zobaczył dwa koty się bijące,
a obok bijatyki mleko iskrzące.

Podszedł, wypił i odszedł.

Koty obok przystanęły,
rozejrzały się i zastanawiały:

„Kto?! Kiedy?!” – wykrzykiwały.



Małgorzata Giera 5b

Propozycje książek na wiosenne popołudnia

Przygodowe i wciągające

„Felix, Net i Nika” – Rafał Kosik

Nowoczesna seria o nastolatkach, technologii i przygodach. Dużo humoru i akcji – bardzo „na luzie”, idealne na wiosenne czytanie.

„Magiczne Drzewo” – Andrzej Maleszka

Dynamiczna, magiczna historia z dużą dawką przygody i wyobraźni – lekka, szybka i wciągająca.

Trochę magii i emocji

„Za niebieskimi drzwiami” – Marcin Szczygielski

Realny świat + tajemniczy drugi wymiar. Książka o zmianie, stracie i odwadze – bardzo pasuje do „wiosennego” motywu nowych początków.

Lekkie i zabawne (idealne na poprawę nastroju)

„Detektyw Pozytywka” – Grzegorz Kasdepke

Krótkie, zabawne zagadki i historie – świetne na szybkie czytanie np. na świeżym powietrzu.

„Kuba i Buba” – Grzegorz Kasdepke

Humor i codzienne sytuacje z życia rodzeństwa – bardzo lekkie i przyjemne.

Podróże i odkrywanie świata

„Mazurscy w podróży” – Agnieszka Stelmaszyk

Rodzina podróżująca po świecie – dużo ciekawostek, przygód i pozytywnej energii (idealne na wiosnę i marzenia o wakacjach).

„Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai”

Jeśli ktoś lubi zagadki i krótsze historie – super opcja na „czytanie dla przyjemności”.

O dojrzewaniu i trudnych emocjach

„Fanfik” – Natalia Osińska

Historia nastolatka poszukującego swojej tożsamości. Książka porusza tematy akceptacji, zmian i odwagi bycia sobą – bardzo aktualna i ważna.

„Niebo” – Anna Czerwińska-Rydel

Opowieść o stracie, żałobie i próbie odnalezienia sensu. Spokojna, refleksyjna i mocna emocjonalnie.

Relacje, samotność, prawda o świecie

„Czworo i las” – Barbara Kosmowska

Grupa młodych ludzi i ich relacje w trudnych warunkach. Książka o emocjach, wyborach i odpowiedzialności.