
(imię i nazwisko)

(szkoła)



WARSZAWSKA OLIMPIADA JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW KLAS V-VI
SKÓŁ PODSTAWOWYCH

Etap szkolny 27

listopada 2025 r.

Uczennico/Uczniu:

1. Arkusz składa się z 5 zadań, na których rozwiązanie masz 60 minut.
2. Pisz długopisem/piórem - dozwolony czarny lub niebieski kolor tuszu.
3. Nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt. Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 35 pkt.

Życzymy powodzenia!

Warszawska Olimpiada Języka Angielskiego 2025-2026

I. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika w nawiasie (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous or Future Simple). / 8p

Hi

Mark,

I hope you're having a good time! I (1) (not/come) to school today because

III. Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy podane zdanie jest prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

Last Saturday, our class went on an educational excursion to a modern science and technology centre located outside the city. We set off early in the morning and travelled by train, which took nearly an hour. When we arrived, we were greeted by a friendly guide who explained the day's schedule.

Our first activity was watching a fascinating 3D documentary about the history of space travel. After that, we joined a hands-on robotics session, during which we built functioning robots from LEGO components and programmed them to perform simple tasks.

Later in the afternoon, we had some free time to explore various interactive zones. Some students experienced a virtual reality spacewalk, while others carried out colourful chemical reactions, such as building their own mini-volcanoes in the laboratory.

Before we left, we stopped by the gift shop to buy souvenirs. Although we were all exhausted by the end of the day, we agreed that it had been an unforgettable and inspiring experience.

1. Last Saturday, they spent more than one hour on the train.
2. The tourist guide was our friend.
3. Students were walking in space using virtual reality.
4. Students had to make small volcanoes in the laboratory.
5. Even though the students were very tired, they thought the trip was worth remembering.

..... / 5p

Warszawska Olimpiada Języka Angielskiego 2025-2026

IV. Przeczytaj zdania i popraw błędy, tak aby każde zdanie miało sens i było poprawne gramatycznie i ortograficznie. W każdym zdaniu możesz zmienić maksymalnie jeden wyraz. Jeżeli uznasz, że zdanie jest poprawne, postaw znak ✓. / 6p

1. Can you fly me the salt, please?
2. We watched a interesting 3D documentary.
3. I didn't went to the party last night.
4. I didn't enjoy the film because it was really borning
5. Are you doing anything last Sunday?
6. I'm going to buy some new books.

V. Uzupełnij zdania, przekształcając je tak, aby miały takie samo znaczenie jak zdanie wyjściowe. Użyj wyrazu podanego w nawiasie.

1. I can swim very well. (good)

I am

2. Tom doesn't have a bike. (got)

Tom

3. There are no apples in the fridge. (any)

There

4. My sister is not keen on art. (not)

My sister

5. The weather is too cold to go swimming. (warm)

The weather

6. These are my father's keys. (belong)

These keys