

**REGULAMIN I WYMAGANIA EDUKACYJNE
WARSZAWSKIEJ OLIMPIADY
JĘZYKA ANGIELSKIEGO**



I. Organizator Warszawskiej Olimpiady Języka Angielskiego

Organizatorem Olimpiady jest Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego w Warszawie. Koordynatorzy:

- ❖ Maja Olender
- ❖ Ewelina Gutowska
- ❖ Beata Niedźwiedź-Gostomska

II. Cele Olimpiady :

- popularyzacja języka angielskiego oraz kultury krajów anglojęzycznych wśród uczniów szkół podstawowych,
- doskonalenie sprawności językowych,
- rozwijanie zainteresowań językowych uczniów,
- rozwijanie samokształcenia wśród uczniów.

III. Udział w Olimpiadzie

1. W Olimpiadach nie mogą wziąć udziału uczniowie, których przynajmniej jeden z rodziców jest anglojęzyczny. Szczególne sytuacje rozpatrywane i uwzględniane są indywidualnie przez organizatorów na wniosek dyrektora szkoły zainteresowanego ucznia.
2. Dyrektorzy szkół, którzy zgłoszą udział swoich uczniów w Olimpiadzie zobowiązani są wyznaczyć osobę odpowiedzialną za przebieg Olimpiady.
3. Zgłoszenia sporządzane mogą być wyłącznie na formularzu przygotowanym przez organizatorów konkursu (załącznik nr 1 do Regulaminu Warszawskiej Olimpiady). Zgłoszenia należy wysłać zgodnie z terminarzem konkursu na adres mailowy:
olimpiadawarszawska.sp84@eduwarszawa.pl
4. Szkolny opiekun konkursu jest zobowiązany do zebrania zgód rodziców na udział dziecka w konkursie (załącznik nr 2). Do Organizatora konkursu należy dostarczyć osobiście w dniu II etapu Olimpiady TYLKO zgody uczniów, którzy zakwalifikowali się do II etapu konkursu.
5. Rodzice uczniów przystępujących do Olimpiady akceptują tym samym Regulamin konkursu zamieszczony na stronie internetowej szkoły:

www.sp84targowek.eduwarszawa.pl

6. Olimpiada przeznaczona jest dla uczniów klas III-VIII państwowych i prywatnych szkół podstawowych z Warszawy i okolic. W konkursie nie biorą udziału szkoły językowe.

7. Organizatorzy Olimpiady nie dostarczają uczestnikom żadnych tekstów źródłowych, ani innych materiałów pomocniczych.

IV. Przebieg Olimpiady

Olimpiada obejmuje trzy etapy:

Etap I (klasy III-VIII)

1. Do etapu I przystępują chętne osoby ze szkoły, która zgłosiła swój udział w konkursie.
2. Etap I zostanie przeprowadzony w szkole, którą uczestnik reprezentuje. Test oraz klucz odpowiedzi do przeprowadzenia I etapu zostanie przesłany e-mailem do szkoły najpóźniej dwa dni przed planowanym terminem konkursu.
3. Opiekun konkursu przesyła mailowo imiona i nazwiska uczestników, którzy uzyskali min. 85% możliwych do zdobycia punktów i jednocześnie zakwalifikowali się do II etapu konkursu.
4. Klasy III-IV: Etap I stanowi test pisemny składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie zawierać zagadnienia gramatyczno-leksykalne.
5. Klasy V-VI oraz VII-VIII: Etap I może składać się z następujących części : testu gramatyczno-leksykalnego, czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem oraz krótkiej wypowiedzi pisemnej.

Etap II (klasy III-VIII)

1. Etap II odbędzie się w miejscu wyznaczonym przez Organizatora.
2. Etap II stanowi test składający się z pytań otwartych i zamkniętych. Test będzie zawierać zagadnienia gramatyczno-leksykalne oraz kulturoznawcze na aktualny temat.
3. Do Finału zakwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają min. 85% możliwych do zdobycia punktów.
4. Wyniki II etapu zostaną opublikowane na stronie internetowej Organizatora konkursu: www.sp84targowek.eduwarszawa.pl

Finał (klasy III-VIII)

1. Finał odbędzie się w miejscu wyznaczonym przez Organizatora. Podczas tego etapu uczestnik prezentuje ustnie w języku angielskim wcześniej przygotowany projekt na dowolny temat kulturoznawczy dotyczący aktualnej tematyki konkursu.
2. Klasy III-IV: Prezentacja powinna trwać od 3 do 5 minut.
3. Klasy V-VIII: Prezentacja powinna trwać od 5 do 7 minut. Po zaprezentowaniu swojego projektu, komisja finałowa zadaje uczestnikowi jedno pytanie dotyczące jego wystąpienia.
4. Prezentacje dłuższe niż określony limit czasowy będą przerywane.
5. Wszystkie wystąpienia będą odbywać się jedynie w obecności komisji finałowej. Informujemy, że wszystkie wystąpienia mogą zostać nagrane przez Organizatora w celu dokonania oceny prezentacji.
6. Komisje finałowe oceniając wystąpienia będą brać pod uwagę następujące zagadnienia: pomysłowość, samodzielność i wkład pracy, płynność wypowiedzi, wymowę i intonację, bogactwo leksykalne, poprawność gramatyczną oraz stopień trudności wystąpienia oraz umiejętności komunikacyjne.
7. Wyniki finału zostaną opublikowane na stronie internetowej Organizatora konkursu: www.sp84targowek.eduwarszawa.pl

Ocena Komisji finałowej jest niepodważalna, ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie. Ostateczny wynik jest sumą punktów uzyskanych przez uczestnika w II etapie olimpiady oraz w finale.

V. Nagrody

Organizatorzy przewidują nagrody i dyplomy dla laureatów (trzech najlepszych uczestników z każdego poziomu) oraz uczniów wyróżnionych. W przypadku nieobecności laureata na Gali rozdania nagród odbiór dyplomu i nagrody rzeczowej możliwy jest w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 84 w ciągu 7 dni od daty Gali Finałowej. Po 7 dniach dyplom i nagroda przepadają.

VI. Kontakt

1. Wszelkie informacje udzielane są wyłącznie opiekunowi konkursu przez koordynatorów Olimpiady za pośrednictwem poczty elektronicznej: olimpiadawarszawska.sp84@eduwarszawa.pl
2. Rodzice uczestników olimpiady pozyskują wszelkie informacje od opiekunów konkursów w swojej szkole.

3. Wgląd w pracę ucznia odbywa się w SP 84 w terminie wyznaczonym przez organizatora konkursu, nie później niż 7 dni od daty ogłoszenia wyników danego etapu konkursu.

WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS III-IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika to be,
- czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple (czasowniki regularne oraz czasownik to be),
- regularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 100,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: and, but,
- konstrukcja There is/are,
- czasownik modalny can,
- konstrukcja have got,
- przyimki miejsca.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- szkoła: przedmioty i przybory,
- moja rodzina i mój dom,
- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom: nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- kształty,
- zabawki,
- pogoda.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- określanie czasu,
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat przewodni konkursu.

- Symbole narodowe,
- Tradycje i zwyczaje,
- Ciekawe miejsca,
- Fauna i flora.

WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS V-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- odmiana czasownika to be,
- czasy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), Future Simple,
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,
- liczebniki główne 1- 1000,
- liczebniki porządkowe,
- spójniki: and, but, because, or, so,
- konstrukcja There is/are, There was/were,
- czasownik modalny can, could, should
- konstrukcja have got,
- przyimki miejsca: on, in, opposite, in front of, behind, under,
- przyimki czasu: at, on, in,
- przedimki: a, an, the, przedimek nieokreślony
- rzeczowniki: policzalne i niepoliczalne,
- zastosowanie: some/any,
- przymiotniki dzierżawcze,
- forma dzierżawcza rzeczownika.

II. Uczeń powinien znać słownictwo z wymienionych obszarów:

- szkoła: przedmioty i przybory,
- moja rodzina i mój dom,
- kolory,
- zwierzęta,
- jedzenie,
- moje hobby,
- zabawki,
- środki transportu,
- czynności dnia codziennego,
- dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku,
- sporty,
- ubrania,
- zawody,
- dom
- nazwy pomieszczeń, meble,
- części ciała,
- nazwy sklepów i innych miejsc w mieście lub na wsi,
- alfabet,
- kształty,
- pogoda,
- kraje i narodowości.

III. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczęcie, podtrzymanie i zakończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

IV. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

- potrafi w prostych słowach opisać miejsce,
- potrafi napisać krótki list, pocztówkę lub zaproszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

V. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat przewodni konkursu.

- Symbole narodowe,
- Tradycje i zwyczaje,
- Ciekawe miejsca,
- Kuchnia,
- Fauna i flora.

WYMAGANIA Z ZAKRESU WIEDZY JĘZYKOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

I. Uczeń powinien znać i poprawnie stosować następujące konstrukcje gramatyczne:

- czasy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, wyrażanie przyszłości, Past Perfect,
- tryby warunkowe: 0, I i II,
- strona bierna,
- regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika,
- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- rzeczowniki odczasownikowe,
- bezokoliczniki z to i bezokoliczniki bez to,
- zastosowanie some, any, no,
- forma dzierżawcza rzeczownika,
- przedimek określony, nieokreślony i zerowy,
- zaimek osobowy w formie podmiotu i dopełnienia,
- zaimki zwrotne, zaimki względne (who, which, that), osobowe (one, ones),

- przysłówki częstotliwości, sposobu,
- przymiotniki dzierżawcze,
- stopniowanie przymiotników,
- liczebniki główne i porządkowe,
- przyimki miejsca, czasu,
- spójniki,
- zdania z would like,
- konstrukcje: There is/are, There was/were, be going to, used to,
- czasowniki modalne: can, could, shall, should, may, would, must, mustn't, have to,
- pytania pośrednie,
- mowa zależna.

II. Uczeń powinien umieć zachować się w następujących sytuacjach komunikacyjnych:

- podawanie danych personalnych (imię i nazwisko, wiek, adres, numer telefonu, narodowość, zawód),
- określanie i porównywanie cech przedmiotów (wielkość, kształt, kolor, rozmiar),
- określanie i porównywanie cech osób,
- określanie posiadania i przynależności,
- określanie pokrewieństwa i stosunków międzyludzkich,
- opisywanie miejsca i położenia,
- wyrażanie ruchu i kierunku,
- określanie warunku,
- wyrażanie stosunków czasowych (godzina, dzień tygodnia, miesiące, pory roku; częstotliwość czynności),
- wyrażanie upodobania,
- opisywanie umiejętności,
- wyrażanie możliwości,
- wyrażanie opinii,
- wyrażanie sugestii, rady,
- wyrażanie propozycji,
- wyrażanie prośby,
- rozpoczynanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy,
- zwroty grzecznościowe przy powitaniu, pożegnaniu, przeprosinach, podziękowaniu, życzeniach.

III. Uczeń powinien posiadać następujące sprawności językowe:

a) Rozumienie ze słuchu

- rozumie sens prostych sytuacji komunikacyjnych zachodzących w życiu codziennym,
- domyśla się intencji rozmówcy,
- rozumie ogólny sens słuchanego tekstu,
- umie wychwycić konkretną informację w słuchanym tekście.

b) Mówienie

- potrafi ze zrozumieniem zaprezentować pracę projektową w finale konkursu,
- udziela odpowiedzi na pytanie zadane przez Komisję finałową.

c) Pisanie

- potrafi napisać krótki list formalny i nieformalny, notatkę, pocztówkę, zaproszenie lub ogłoszenie,
- pisze jasno, czytelnie i poprawnie pod względem gramatycznym.

d) Czytanie

- rozumie prosty tekst pisany,
- umie czytać w celu uzyskania szczegółowych informacji.

IV. Część kulturoznawcza zawiera zagadnienia z zakresu wiedzy na temat przewodni konkursu.

- Symbole narodowe,
- Tradycje i zwyczaje,
- Ciekawe miejsca,
- Kuchnia,
- Fauna i flora.