Wymagania edukacyjne - zajęcia techniczne klasa 4

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

*
* wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
* przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* rozróżnia znaki bezpieczeństwa
* uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
* planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa
* posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
* nazywa części drogi
* wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
* stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
* opisuje różne rodzaje dróg
* wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
* wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* formułuje ocenę gotowej pracy
* posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
* opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
* przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
* wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
* formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
* ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach
* posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
* określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
* uzasadnia konieczność noszenia odblasków
* wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
* projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
* ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym
* analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
* wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
* wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie miedzy miejscowościami
* planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
* projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
* formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
* odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
* wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości
* wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej
* projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* formułuje ocenę gotowej pracy
* wyznacza trasę pieszej wycieczki
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
* pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
* planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
* podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
* objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych
* określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk
* podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wymienia numery telefonów alarmowych
* przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
* zakłada opatrunek na skaleczenie
* formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
* omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
* usztywnia złamaną kończynę
* wyróżnia rodzaje znaków drogowych
* definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
* opisuje trasę wycieczki
* podaje cechy znaków danego rodzaju
* opisuje części drogi
* wyróżnia rodzaje dróg
* planuje trasę wycieczki
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów
* wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
* opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
* prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
* omawia właściwości poszczególnych typów roweru
* wymienia układy w rowerze
* nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
* omawia zastosowanie przerzutek
* wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
* wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
* przedstawia sposób działania przerzutek
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* przeprowadza konserwację roweru
* omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
* odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru
* prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
* tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
* podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
* wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
* tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* formułuje ocenę gotowej pracy
* określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
* wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
* omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
* wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
* wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
* określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania
* posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
* odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
* przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
* określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
* przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
* wymienia, kto może kierować ruchem
* stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* formułuje ocenę gotowej pracy
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
* opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
* wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania
* uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek w miejscu pracy
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* twórczo wykorzystuje gotową pracę do utrwalania wiedzy
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
* wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
* określa, jaki wypływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru
* omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* wie jakie warunki należy spełnić aby zgodnie z obowiązującym prawem korzystać z hulajnogi elektrycznej

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
* przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* rozróżnia znaki bezpieczeństwa
* uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej
* planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
* nazywa części drogi
* wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
* stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
* opisuje różne rodzaje dróg
* wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
* opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
* przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
* wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
* formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
* posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
* określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
* uzasadnia konieczność noszenia odblasków
* wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
* projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
* ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym
* analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
* wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie miedzy miejscowościami
* planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
* projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
* formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
* odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
* wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości
* wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* wyznacza trasę pieszej wycieczki
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
* pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
* planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
* podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
* objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych
* podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wymienia numery telefonów alarmowych
* przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
* zakłada opatrunek na skaleczenie
* formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
* omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku
* wyróżnia rodzaje znaków drogowych
* definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
* opisuje trasę wycieczki
* podaje cechy znaków danego rodzaju
* opisuje części drogi
* wyróżnia rodzaje dróg
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
* rozróżnia typy rowerów
* wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
* opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
* prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem
* wymienia układy w rowerze
* nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
* omawia zastosowanie przerzutek
* wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
* wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* przeprowadza konserwację roweru
* omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
* odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
* tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
* podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
* wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
* wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów
* omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni
* prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
* wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
* określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
* odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
* przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
* określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
* przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* wykonuje pracę w sposób twórczy
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
* opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
* wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek w miejscu pracy
* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
* wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
* określa, jaki wypływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru
* zna przepisy ruchu dotyczące hulajnóg elektrycznych

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
* przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* rozróżnia znaki bezpieczeństwa
* uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
* nazywa części drogi
* wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
* stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
* opisuje różne rodzaje dróg
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
* opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
* przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
* wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
* formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
* posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
* określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
* uzasadnia konieczność noszenia odblasków
* wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
* projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
* wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
* wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie miedzy miejscowościami
* planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
* projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
* formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wyznacza trasę pieszej wycieczki
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
* pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
* planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
* podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
* podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wymienia numery telefonów alarmowych
* przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
* zakłada opatrunek na skaleczenie
* formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
* wyróżnia rodzaje znaków drogowych
* definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
* opisuje trasę wycieczki
* podaje cechy znaków danego rodzaju
* opisuje części drogi
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
* rozróżnia typy rowerów
* wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
* opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
* wymienia układy w rowerze
* nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
* omawia zastosowanie przerzutek
* wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* przeprowadza konserwację roweru
* omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
* prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
* tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
* podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
* wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
* wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
* określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
* posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
* odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
* przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
* określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
* opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek w miejscu pracy
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
* wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
* rozumie jak działają elektryczne urządzenia transportu osobistego (hulajnoga, deskorolka elektryczna, segwey)

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
* przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* rozróżnia znaki bezpieczeństwa
* uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
* nazywa części drogi
* wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
* stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
* opisuje różne rodzaje dróg
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
* opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
* przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
* wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
* formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
* posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
* określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
* uzasadnia konieczność noszenia odblasków
* wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze
* projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka
* wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
* wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie miedzy miejscowościami
* planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
* projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów
* formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wyznacza trasę pieszej wycieczki
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
* pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
* planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne
* podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy
* podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wymienia numery telefonów alarmowych
* przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
* zakłada opatrunek na skaleczenie
* formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu
* wyróżnia rodzaje znaków drogowych
* definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
* opisuje trasę wycieczki
* podaje cechy znaków danego rodzaju
* opisuje części drogi
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
* rozróżnia typy rowerów
* wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
* opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem
* wymienia układy w rowerze
* nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
* omawia zastosowanie przerzutek
* wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* przeprowadza konserwację roweru
* omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru
* prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
* tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
* podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze
* wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
* wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze
* określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu
* posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
* odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
* przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
* określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
* szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
* opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* dba o porządek w miejscu pracy
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
* wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych
* rozumie jak działają elektryczne urządzenia transportu osobistego (hulajnoga, deskorolka elektryczna, segwey)

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej
* przestrzega regulaminu pracowni technicznej
* określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
* posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
* nazywa części drogi
* wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
* stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
* opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
* przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
* wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych
* posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
* określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
* uzasadnia konieczność noszenia odblasków
* wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy
* wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie miedzy miejscowościami
* planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* wyznacza trasę pieszej wycieczki
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
* pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska
* podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
* określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej
* wymienia numery telefonów alarmowych
* przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
* wyróżnia rodzaje znaków drogowych
* definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
* opisuje trasę wycieczki
* podaje cechy znaków danego rodzaju
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
* rozróżnia typy rowerów
* wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • wymienia układy w rowerze
* nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
* omawia zastosowanie przerzutek
* wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
* wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
* przeprowadza konserwację roweru
* prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
* tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
* wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
* wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
* odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
* przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
* wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę zgodnie z założeniami
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wykonuje pracę według przyjętych założeń
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
* wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru
* określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie
* potrafi bezpiecznie obchodzić się z elektrycznymi urządzeniami transportu osobistego

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole
* wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa
* nazywa części drogi
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator
* opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej
* posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany
* określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
* posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy
* podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej
* wyjaśnia znaczenie piktogramów
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* wyznacza trasę pieszej wycieczki
* wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych
* podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
* ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
* określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko
* wyróżnia rodzaje znaków drogowych
* definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada
* określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem
* rozróżnia typy rowerów
* wymienia układy w rowerze
* nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów
* opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
* sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna
* prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome
* rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne
* tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać
* wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni
* prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie
* wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
* omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno-i dwukierunkowej
* posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym
* określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu
* odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
* wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania
* przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów
* wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów
* właściwie organizuje miejsce pracy
* wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)
* prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
* odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe
* wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru

 **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, umożliwiających kontynuowanie nauki na wyższym poziomie.
* Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.
* Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.
* Nie wykorzystuje oferowanych przez nauczyciela form pomocy.

**Oceniając, poza wiedzą i umiejętnościami brane pod uwagę będzie:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W ocenianiu będzie również uwzględniony stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.