**Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie VII**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakresrealizowanego programu nauczania, a w szczególności:

* Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
* Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.
* Pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów.
* Bierze udział w konkursach oraz odnosi w nich sukcesy.
* Samodzielnie rozszerza zainteresowania informatyczne.
* Potrafi konwertować pliki filmowe.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Korzysta z różnych ustawień pędzli w programie GIMP.
* Opisuje zastosowanie urządzeń peryferyjnych.
* Opisuje typy licencji na oprogramowanie.
* Przelicza liczby z systemu dziesiętnego na binarny.
* Wyjaśnia pojęcia: „wirus”, „koń trojański”.
* Korzysta z różnych form komunikacji w Internecie (m.in. Komunikatory, fora, portale społecznościowe).
* Wyjaśnia pojęcie „Internet”.
* Potrafi wykorzystywać chmurę do pracy nad projektami grupowymi.
* Korzysta z różnych ustawień pędzli w programie GIMP.
* Zmienia wartość krycia warstw oraz tryby nałożenia warstw w programie • GIMP.
* W programie GIMP używa filtrów: Światło i cień oraz Rzucanie cienia.
* Twórczo eksperymentuje z różnymi filtrami w programie GIMP.
* Stosuje filtry i efekty do wklejonych elementów, tworzy z nich kompozycję.
* Sprawnie stosuje popularne skróty klawiszowe programu WORD.
* Tworzy poprawnie sformatowane teksty w programie WORD.
* Używa wcięć do oddzielenia akapitów w dokumencie programu WORD,
* Korzysta z edytora równań.
* Dodaje hiperłącza do strony utworzonej w języku HTML,
* Zmienia wygląd menu głównego strony internetowej utworzonej w systemie zarządzania treścią,
* Dodaje widżety do strony internetowej utworzonej w systemie zarządzania treścią,
* Dodaje do prezentacji własne nagrania audio i wideo.
* Potrafi nagrać zawartość ekranu
* Potrafi dodawać ścieżki dźwiękowe do filmu,
* Eksportować pliki filmowe do różnych formatów

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Obsługuje różne urządzenia multimedialne (np. Nagrywa dźwięk i obraz)
* Stosuje zasady bezpiecznej pracy przy komputerze
* Wyjaśnia pojęcia: program komputerowy, pamięć, system dwójkowy, bit, bajt, ram, bios
* Porządkuje najczęściej odwiedzane strony internetowe.
* Wymienia zasady wykorzystywania zasobów umieszczonych w Internecie
* Ocenia pobrane informacje i pliki pod względem treści i formy, ich przydatność do wykorzystania w realizowanych zadaniach.
* W programie GIMP rysuje na różnych warstwach.
* Wypełnia zaznaczenie na obrazie utworzonym w programie GIMP.
* Używa opcji dodaj do zaznaczenia w programie GIMP.
* Kopiuje i wkleja zaznaczone elementy w programie GIMP.
* Dostosowuje formatowanie tekstu do jego przeznaczenia.
* Korzysta wbudowanych słowników.
* Formatuje dowolny obraz wstawiony do tekstu.
* Poprawnie redaguje tekst.
* Wymienia rodzaje tabulatorów i potrafi je ustawić.
* Zna większość skrótów klawiszowych programu WORD i potrafi je zastosować.
* Dodaje tabele i obrazy do strony utworzonej w języku HTML,
* Dodaje do prezentacji przejścia i animacje.
* Potrafi łączyć filmy, dodawać przejścia i napisy

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Opisuje rodzaje komputerów.
* Kopiuje, przenosi i usuwa pliki i foldery.
* Instaluje i uruchamia programy komputerowe.
* Wymienia zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
* Pobiera informacje i pliki z różnych źródeł.
* Tworzy nową warstwę w programie GIMP.
* Zna niektóre narzędzia programu GIMP.
* Korzysta z pędzla i wypełniania kolorem w programie GIMP.
* Z pomocą nauczyciela uczeń skaluje obraz w programie GIMP.
* Zaznacza obiekt w programie GIMP.
* Opisuje i stosuje podstawowe zasady redagowania tekstu.
* Formatuje tekst: ustala atrybuty (czcionkę, pogrubienie, podkreślenie, przekreślenie, kursywę), ustawia wcięcia, interlinię.
* Zna podstawowe skróty klawiszowe programu WORD.
* Formatuje tekst strony internetowej utworzonej w języku HTML,
* Udostępnia innym pliki umieszczone w chmurze,
* Wyszukuje w Internecie informacje potrzebne do wykonania zadania,
* Zmienia wygląd prezentacji, dostosowując kolory poszczególnych elementów
* Potrafi nagrać film wybranym urządzeniem
* Zna formaty plików filmowych.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń:

* Wymienia urządzenia peryferyjne komputera.
* Opisuje najważniejsze funkcje programu komputerowego.
* Wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie i licencja na oprogramowanie.
* Tworzy kompozycje z figur geometrycznych, fragmentów obrazów z pomocą nauczyciela.
* Wymienia trzy formaty plików graficznych.
* Wymienia zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.
* Wyszukuje informacje na zadany temat.
* Formatuje tekst: ustala atrybuty (czcionkę, pogrubienie, podkreślenie, kursywę).
* Wstawia grafikę do tekstu.
* Tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,
* Umieszcza pliki w chmurze,
* Prezentuje określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
* Dodaje slajdy do prezentacji multimedialnej,
* Dodaje test i obrazy do prezentacji multimedialnej.
* Zna program do obróbki filmów i podstawowe jego narzędzia.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, umożliwiających kontynuowanie nauki na wyższym poziomie.
* Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.
* Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.
* Nie wykorzystuje oferowanych przez nauczyciela form pomocy.