

02.09.2024

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

Ocena celująca:

1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń:

- nazywa podstawowe przybory szkolne,
- nazywa wybrane obiekty związane ze szkołą,
- liczy do 10 ,
- rozumie proste zwroty grzecznościowe,
- nazywa czynności wykonywane w klasie,
- nazywa czynności związane ze zmysłami,
- rozumie proste polecenia i zazwyczaj właściwie na nie reaguje,
- nazywa niektórych członków rodziny,
- nazywa niektóre części ciała,
- nazywa niektóre emocje,
- nazywa podstawowe typy pogody,
- nazywa podstawowe produkty spożywcze,

- poprawnie posługuje się dodatkowym słownictwem związanym z jedzeniem, wprowadzonym na lekcji,
- nazywa niektóre zwierzęta,
- zna nazwy niektórych kolorów,
- nazywa czynności np. run, claim, jump,
- nazywa wybrane zabawki.

2. Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne,
- śpiewa przerabiane piosenki,
- poprawnie recytuje proste rymowanki,
- rozumie sens opowiadanych historyjek i poprawnie wskazuje wybrane przedmioty/postaci w historyjce,
- odgrywa scenki i dialogi,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- rozumie pytania o to, co robimy w szkole,
- wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie pytania What/Who is it? ,
- rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi na nie odpowiedzieć ,
- czyta proste wyrazy,
- wyraża prośbę i właściwie na nią reaguje,
- poprawnie mówi o tym, co potrafi/czego nie potrafi robić,
- Prostymi słowami wyraża swoją opinię.

Ocena dobra:

1. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe przybory szkolne i obiekty związane ze szkołą,

- liczy do 10 ,
- rozumie tylko proste zwroty grzecznościowe,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa czynności wykonywane w klasie,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre części ciała,
- nazywa czynności związane ze zmysłami,
- rozumie proste polecenia, przeważnie właściwie na nie reaguje,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektórych członków rodziny,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre części ciała,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre emocje,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe typy pogody,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe produkty spożywcze,
- zazwyczaj poprawnie posługuje się dodatkowym słownictwem związanym z jedzeniem, wprowadzonym na lekcji,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre zwierzęta,
- zna nazwy niektórych kolorów,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa czynności np. run, claim, jump,
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre zabawki.

2. Uczeń:

- reaguje niewerbalnie na proste polecenia,
- prawie zawsze poprawnie rozpoznaje zwroty codzienne,
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa przerabiane piosenki,
- recytuje proste rymowanki,
- rozumie sens opowiadanych historyjek,
- odgrywa scenki i dialogi,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- rozumie pytania o to, co robimy w szkole,
- z niewielką pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa,

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie pytania What/Who is it? ,
- rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi na nie odpowiedzieć ,
- z niewielką pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy,
- wyraża prośbę i właściwie na nią reaguje,
- poprawnie mówi o tym, co potrafi/czego nie potrafi robić,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń:

- nazywa kilka przyborów szkolnych,
- liczy do 10 z częstymi błędami ,
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa czynności wykonywane w klasie,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre części ciała,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa czynności związane ze zmysłami,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektórych członków rodziny,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre emocje,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe typy pogody,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe produkty spożywcze,
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się dodatkowym słownictwem związanym z jedzeniem, wprowadzonym na lekcji,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre zwierzęta,
- nazwy niektórych kolorów,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa czynności np. run, claim, jump,
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre zabawki.

2. Uczeń:

- rzadko reaguje niewerbalnie na proste polecenia,
- rzadko rozpoznaje zwroty codzienne,
- z dużą pomocą nauczyciela śpiewa przerabiane piosenki
- z dużą pomocą nauczyciela recytuje proste rymowanki,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie sens opowiadanych historyjek,
- korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie pytania o to, co robimy w szkole,
- z dużą pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu i zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie pytanie o samopoczucie,
- z dużą pomocą nauczyciela czyta proste wyrazy,
- z dużą pomocą nauczyciela mówi o tym, co potrafi/czego nie potrafi robić,
- z dużą pomocą nauczyciela prostymi słowami wyraża swoją opinię.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu,
- z wieloma błędami liczy do 10,
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe.

2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,

- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń:

- nie opanował 30% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest bardzo ubogie,
- polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.