

Wymagania Edukacyjne, Klasa III

02.09.2024

Ocena celująca:

1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń:

- rozumie pytania o wiek, urodziny, położenie przedmiotów
- zna nazwy miesięcy i alfabet,
- potrafi określić położenie przedmiotów,
- potrafi zapytać kogoś o to co lubi oraz poprawnie udzielić odpowiedzi
- rozumie zdania pytające z zaimkiem pytającym *where* lub *what* i czasownikiem *be* w formie *is*,
- potrafi w grupie śpiewać piosenki poznane na zajęciach,
- potrafi określić gdzie wykonuje dane czynności
- potrafi napisać co lubi robić, a czego nie
- potrafi nazwać i wskazać słowa/obrazki związane z przyrodą
- potrafi wskazać położenie danego budynku w mieście
- zna nazwy produktów żywnościowych,
- potrafi powiedzieć o tym, jakie jedzenie lubi, a jakiego nie lubi,
- potrafi nazwać i opisać miejsca znajdujące się w mieście
- potrafi wskazać i nazwać zawody
- potrafi nazwać czynności poznane na lekcjach,

- potrafi wskazać właściwe pory dnia,
- rozumie pytanie o godzinę i potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- potrafi wskazać i nazwać przymiotniki związane z wyglądem

2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwroty grzecznościowe i właściwie na nie reaguje,
- zna piosenki poznane na zajęciach,
- rozumie treść historyjek , potrafi ustalić kolejność wydarzeń na podstawie słuchanego tekstu i ilustracji, odpowiedzieć na pytania pomocnicze nauczyciela dotyczące historyjek,
- potrafi utworzyć liczbę mnogą rzeczowników dodając końcówkę -s lub -es
- buduje zdania twierdzące i w czasie *Present Simple* w celu opisanie rutyny,
- potrafi utworzyć zdania łącząc czynności związane z rutyną dnia do odpowiedniej godziny
- potrafi opisać siebie oraz swojego kolegę/swoją koleżankę
- wyraża posiadanie i rozumie pytania o to, co posiada,
- rozumie i tworzy zdania z czasownikiem *be*,
- rozumie pytania ogólne i szczegółowe z czasownikiem *can*,
- bierze aktywny udział w zabawach językowych.

Ocena dobra:

1. Uczeń:

- prawie bezbłędnie rozumie pytania o wiek, urodziny, położenie przedmiotów
- zna nazwy większości miesięcy i prawie cały alfabet,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi określić położenie przedmiotów,
- z niewielką pomocą potrafi zapytać kogoś o to co lubi oraz poprawnie udzielić odpowiedzi
- prawie bezbłędnie rozumie zdania pytające z zaimkiem pytającym *where* lub *what* i czasownikiem *be* w formie *is*,
- z niewielką pomocą potrafi w grupie śpiewać piosenki poznane na zajęciach,
- z niewielką pomocą potrafi określić gdzie wykonuje dane czynności
- z niewielką pomocą potrafi napisać co lubi robić, a czego nie
- z niewielką pomocą potrafi nazwać i wskazać słowa/obrazki związane z przyrodą
- z niewielką pomocą potrafi wskazać położenie danego budynku w mieście
- zna nazwy większości produktów żywnościowych,

- z niewielką pomocą potrafi powiedzieć o tym, jakie jedzenie lubi, a jakiego nie lubi,
- z niewielką pomocą potrafi nazwać i opisać miejsca znajdujące się w mieście
- z niewielką pomocą potrafi wskazać i nazwać zawody
- z niewielką pomocą potrafi nazwać czynności poznane na lekcjach, potrafi wskazać właściwe pory dnia,
- często rozumie pytanie o godzinę i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wskazać i nazwać przymiotniki związane z wyglądem

2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwroty grzecznościowe i właściwie na nie reaguje,
- zna większość piosenek poznanych na zajęciach,
- prawie zawsze rozumie treść historyjek, z niewielką pomocą nauczyciela potrafi ustalić kolejność wydarzeń na podstawie słuchanego tekstu i ilustracji, odpowiedzieć na pytania pomocnicze nauczyciela dotyczące historyjek,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi utworzyć liczbę mnogą rzeczowników dodając końcówkę -s lub -es
- z niewielką pomocą nauczyciela buduje zdania twierdzące i w czasie *Present Simple* w celu opisanego rutyny,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi utworzyć zdania łącząc czynności związane z rutyną dnia do odpowiedniej godziny
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi opisać siebie oraz swojego kolegę/swoją koleżankę
- z niewielką pomocą nauczyciela wyraża posiadanie i rozumie pytania o to, co posiada,
- zazwyczaj rozumie i tworzy z niewielką pomocą nauczyciela zdania z czasownikiem *be*,
- zazwyczaj rozumie pytania ogólne i szczegółowe z czasownikiem *can*,
- często bierze aktywny udział w zabawach językowych.

Ocena dostateczna

1. Uczeń:

- rzadko rozumie pytania o wiek, urodziny, położenie przedmiotów
- zna nazwy kilku miesięcy i kilkanaście liter alfabetu,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi określić położenie przedmiotów,
- z dużą pomocą potrafi zapytać kogoś o to co lubi oraz poprawnie udzielić odpowiedzi
- rzadko rozumie zdania pytające z zaimkiem pytającym *where* lub *what* i czasownikiem *be* w formie *is*,
- z dużą pomocą potrafi w grupie śpiewać piosenki poznane na zajęciach,
- z dużą pomocą potrafi określić gdzie wykonuje dane czynności
- z dużą pomocą potrafi napisać co lubi robić, a czego nie
- z dużą pomocą potrafi nazwać i wskazać słowa/obrazki związane z przyrodą
- z dużą pomocą potrafi wskazać położenie danego budynku w mieście
- zna nazwy kilku produktów żywnościowych,
- z dużą pomocą potrafi powiedzieć o tym, jakie jedzenie lubi, a jakiego nie lubi,
- z dużą pomocą potrafi nazwać i opisać miejsca znajdujące się w mieście
- z dużą pomocą potrafi wskazać i nazwać zawody
- z dużą pomocą potrafi nazwać czynności poznane na lekcjach, potrafi wskazać właściwe pory dnia,
- rzadko rozumie pytanie o godzinę i z dużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć, która jest godzina,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wskazać i nazwać przymiotniki związane z wyglądem

2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie zwroty grzecznościowe i właściwie na nie reaguje,
- zna kilka piosenek poznanych na zajęciach,
- z dużą pomocą nauczyciela rozumie treść historyjek
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi utworzyć liczbę mnogą rzeczowników dodając końcówkę *-s* lub *-es*
- z dużą pomocą nauczyciela buduje zdania twierdzące i w czasie *Present Simple* w celu opisanie rutyny,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi utworzyć zdania łącząc czynności związane z rutyną dnia do odpowiedniej godziny
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi opisać siebie oraz swojego kolegę/swoją koleżankę
- z dużą pomocą nauczyciela wyraża posiadanie i rozumie pytania o to, co posiada,
- rzadko rozumie i tworzy z niewielką pomocą nauczyciela zdania z czasownikiem *be*,
- rzadko rozumie pytania ogólne i szczegółowe z czasownikiem *can*,
- rzadko bierze aktywny udział w zabawach językowych.

Ocena dopuszczająca

1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe,

2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

Ocena niedostateczna

1. Uczeń nie opanował 31% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:
 - nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi
 - jego słownictwo jest bardzo ubogie,
 - polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
 - nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
 - nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.