

02.09.2024

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

### Ocena celująca:

#### 1. Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia prezentując je na forum klasy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się doskonałą znajomością i rozumieniem pojęć oraz treści określonych w podstawie programowej.

### Ocena bardzo dobra:

#### 1. Uczeń:

- nazywa podstawowe pomieszczenia szkolne
- rozróżnia przyimki miejsca
- zna alfabet
- rozróżnia dni tygodnia
- nazywa niektóre miejsca znajdujące się w domu
- nazywa podstawowe budynki
- rozróżnia i stara się nazywać podstawowe elementy wyposażenia domu
- nazywa podstawowe ubrania
- rozróżnia przymiotniki opisujące ubrania
- nazywa podstawowe elementy wyglądu
- zna nazwy prawie wszystkich akcesoriów
- nazywa podstawowe aktywności sportowe
- rozróżnia i wymienia nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie
- nazywa podstawowe miejsca wakacyjne
- nazywa podstawowe środki transportu

## 2. Uczeń:

- wita się i żegna prostymi słowami,
- potrafi przeliterować znane wyrazy
- potrafi policzyć do 20
- rozumie zwrot grzecznościowy i właściwie na niego reaguje,
- poprawnie zadaje pytanie o wiek i poprawnie na nie odpowiada
- rozumie pytanie o ulubiony dzień tygodnia
- rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i poprawnie na nie odpowiada,
- rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i poprawnie na nie odpowiada,
- rozumie pytania o położenie przedmiotów i ludzi oraz stara się na nie odpowiedzieć
- wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- poprawnie pyta o elementy wyposażenia domu i właściwie na nie odpowiada
- rozumienie pytania o miejsce zamieszkania
- potrafi samodzielnie zaprosić kogoś do domu/mieszkania
- poprawnie opisuje, w co jest ubrany,
- potrafi zadać pytanie o to, kto jest w co ubrany
- rozumie podziękowania i potrafi poprawnie na nie zareagować
- potrafi poprawnie określić pogodę i określić, co ktoś powinien założyć/zdjąć
- potrafi opisać swój ubiór wykorzystując przymiotniki
- potrafi opisać swój wygląd oraz innych osób
- potrafi wyrazić strach przed wykonaniem określonej czynności i potrafi okazać wsparcie
- poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- rozumie pytania o to, co do niego należy i poprawnie na nie odpowiada
- potrafi nazwać czynności sportowe
- potrafi zapytać innych o kolejność wykonywania czynności
- śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- poprawnie recytuje proste rymowanki,
- rozumie pytanie o to, co robi w czasie wolnym,
- poprawnie podaje i opisuje czynności czasu wolnego,

## Ocena dobra:

### 1. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe pomieszczenia szkolne
- prawie bezbłędnie rozróżnia przyimki miejsca
- prawie bezbłędnie zna alfabet
- prawie bezbłędnie rozróżnia dni tygodnia
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa niektóre miejsca znajdujące się w domu
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe budynki
- prawie bezbłędnie rozróżnia i nazywa podstawowe elementy wyposażenia domu
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe ubrania
- prawie bezbłędnie rozróżnia przymiotniki opisujące ubrania
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe elementy wyglądu
- zna nazwy większości akcesoriów
- z niewielką pomocą nauczyciela nazywa podstawowe aktywności sportowe
- z niewielką pomocą nauczyciela rozróżnia i wymienia nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie
- prawie bezbłędnie nazywa podstawowe miejsca wakacyjne
- prawie bezbłędnie nazywa podstawowe środki transportu

### 2. Uczeń:

- z niewielką pomocą nauczyciela wita się i żegna
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi przeliterować znane wyrazy
- prawie bezbłędnie potrafi policzyć do 20
- rozumie zwrot grzecznościowy i z niewielką pomocą nauczyciela właściwie na niego reaguje,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zadać pytanie o wiek i poprawnie na nie odpowiedzieć
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o ulubiony dzień tygodnia
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i z +niewielką pomocą nauczyciela poprawnie na nie odpowiada,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o położenie przedmiotów i ludzi oraz z niewielką pomocą nauczyciela stara się na nie odpowiedzieć

- prawie bezbłędnie wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie pyta o elementy wyposażenia domu i właściwie na nie odpowiada
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o miejsce zamieszkania
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zaprosić kogoś do domu/mieszkania
- prawie bezbłędnie opisuje, w co jest ubrany,
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zadać pytanie o to, kto jest w co ubrany
- rozumie podziękowania i potrafi z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie na nie zareagować
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi poprawnie określić pogodę i określić, co ktoś powinien założyć/zdjąć
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi opisać swój ubiór wykorzystując przymiotniki
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi opisać swój wygląd oraz innych osób
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi wyrazić strach przed wykonaniem określonej czynności i okazać wsparcie
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- prawie bezbłędnie rozumie pytania o to, co do niego należy i z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie na nie odpowiada
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi nazwać czynności sportowe
- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zapytać innych o kolejność wykonywania czynności
- z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie recytuje proste rymowanki,
- prawie bezbłędnie rozumie pytanie o to, co robi w czasie wolnym,
- z niewielką pomocą nauczyciela poprawnie podaje i opisuje czynności czasu wolnego,

### **Ocena dostateczna:**

#### 1. Uczeń:

- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe pomieszczenia szkolne
- słabo rozróżnia przyimki miejsca
- słabo zna alfabet
- słabo rozróżnia dni tygodnia
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa niektóre miejsca znajdujące się w domu
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe budynki
- słabo rozróżnia i nazywa podstawowe elementy wyposażenia domu
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe ubrania
- słabo rozróżnia przymiotniki opisujące ubrania
- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe elementy wyglądu
- słabo zna nazwy akcesoriów

- z dużą pomocą nauczyciela nazywa podstawowe aktywności sportowe
- z dużą pomocą nauczyciela rozróżnia i wymienia nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie
- słabo nazywa podstawowe miejsca wakacyjne
- słabo nazywa podstawowe środki transportu

## 2. Uczeń:

- z dużą pomocą nauczyciela potrafi przeliterować znane wyrazy
- słabo liczy do 20
- słabo rozumie zwrot grzecznościowy i z dużą pomocą nauczyciela właściwie na niego reaguje,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi zadać pytanie o wiek i poprawnie na nie odpowiedzieć
- słabo rozumie pytanie o ulubiony dzień tygodnia
- słabo rozumie pytania o to, gdzie ktoś się znajduje i z dużą pomocą nauczyciela poprawnie na nie odpowiada,
- słabo rozumie pytania o to, czy ktoś lub coś znajduje się we wskazanym miejscu i z dużą pomocą nauczyciela poprawnie na nie odpowiada,
- słabo rozumie pytania o położenie przedmiotów i ludzi oraz z dużą pomocą nauczyciela stara się na nie odpowiedzieć
- słabo wskazuje elementy wyposażenia i poprawnie je nazywa,
- z dużą pomocą nauczyciela poprawnie pyta o elementy wyposażenia domu i właściwie na nie odpowiada
- słabo rozumie pytania o miejsce zamieszkania
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi zaprosić kogoś do domu/mieszkania
- słabo opisuje, w co jest ubrany,
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi zadać pytanie o to, kto jest w co ubrany
- słabo rozumie podziękowania i potrafi z dużą pomocą nauczyciela poprawnie na nie zareagować
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi poprawnie określić pogodę i określić, co ktoś powinien założyć/zdjąć
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi opisać swój ubiór wykorzystując przymiotniki
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi opisać swój wygląd oraz innych osób
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi wyrazić strach przed wykonaniem określonej czynności i okazać wsparcie
- z dużą pomocą nauczyciela poprawnie wyraża chęć wykonania czynności lub jej brak,
- słabo rozumie pytania o to, co do niego należy i z słabo pomocą nauczyciela poprawnie na nie odpowiada
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi nazwać czynności sportowe
- z dużą pomocą nauczyciela potrafi zapytać innych o kolejność wykonywania czynności
- z dużą pomocą nauczyciela śpiewa piosenki poznane na lekcjach,
- z dużą pomocą nauczyciela poprawnie recytuje proste rymowanki,
- słabo rozumie pytanie o to, co robi w czasie wolnym,
- z dużą pomocą nauczyciela poprawnie podaje i opisuje czynności czasu wolnego,

### **Ocena dopuszczająca:**

#### 1. Uczeń:

- nazywa tylko kilka podstawowych słów z każdego przerabianego działu,
- rozumie tylko najprostsze zwroty grzecznościowe.

#### 2. Uczeń:

- bardzo rzadko reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia,
- nie zawsze rozpoznaje zwroty codzienne,
- z licznymi błędami recytuje proste rymowanki z dużą pomocą nauczyciela,
- bardzo rzadko rozumie sens opowiadanych historyjek,
- z problemami korzysta ze słowniczka obrazkowego,
- rzadko współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- z pomocą nauczyciela wskazuje przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu,
- wita się i żegna prostymi słowami,
- prostymi słowami wyraża swoją opinię.

### **Ocena niedostateczna:**

1. Uczeń nie opanował 30% wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy:

- nie potrafi operować nawet prostym słownictwem i strukturami gramatycznymi,
- jego słownictwo jest bardzo ubogie,
- polecenia nauczyciela są dla niego niezrozumiałe,
- nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy,
- nie chce korzystać z proponowanych form pomocy.