****

Imię i nazwisko ucznia:

Numer szkoły:

**XIV EDYCJA**

**MIĘDZYSZKOLNEGO KONKURSU**

**WIEDZY ZINTEGROWANEJ „JUŻ TO WIEM”**

**DLA KLAS TRZECICH**

**HASŁO KONKURSU:**

**„Wspólna przestrzeń bez barier”**

***Przed Tobą zestaw ciekawych zadań. Uważnie czytaj wszystkie polecenia. Zadania możesz rozwiązywać w dowolnej kolejności. Nie martw się, jeśli nie potrafisz od razu rozwiązać któregoś   
z nich. Przejdź do następnego. Do problemowego polecenia wrócisz później.***

***Życzymy powodzenia!***

1. **Przeczytaj uważnie tekst, a potem odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania dotyczące tekstu.**

Wózek inwalidzki jest to pojazd przeznaczony dla osób, które mają problemy z poruszaniem się. Dzięki niemu osoby z niepełnosprawnością ruchową są zdolne do radzenia sobie w życiu codziennym, podróżowaniu, jak również są w stanie uprawiać sporty wyczynowe. Nie znamy jednak dokładnie historii jego powstania. Według historyków fotel na kołach, o którym możemy powiedzieć, że spełniał w dawnych czasach funkcję wózka inwalidzkiego pochodził podobno z Chin albo z Grecji, świadczą o tym malowidła tam odnalezione. W XIX wieku skonstruowano natomiast pierwsze konstrukcje składane, które były bardzo lekkie i wygodne w użytkowaniu. Obecnie na rynku dostępne są specjalistyczne wózki elektryczne dostosowane do indywidualnych potrzeb swoich użytkowników. W dzisiejszych czasach popularne stały się też wózki sportowe. Osoby niepełnosprawne dzięki nim mogą uprawiać wiele dyscyplin sportowych, m.in. koszykówkę, piłkę ręczną, rugby, czy tenis stołowy w których osiągają sukcesy.

1. Jak według historyków wyglądały pierwsze wózki inwalidzkie?
2. Skąd pochodzą pierwsze wózki inwalidzkie?
3. Kiedy skonstruowano pierwsze wózki składane?
4. Jakie dyscypliny sportowe mogą uprawiać niepełnosprawni na wózkach?

Punkty

…/4

1. **Zakreśl pętlą prawidłowo zapisane skróty.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| i tak dalej | itp. | itd. |
| doktor | dok. | dr |
| dyrektor | dyr. | dr |
| liczba mnoga | lm | l.mn. |
| Szanowna Pani | Sz. P. | Szan. P. |
| grosz | g. | gr |

Punkty

…/6

1. **Przeczytaj tekst o jednym króliku. Napisz ten sam tekst o kilku królikach. Zapisz zmieniony tekst.**

Królik jest zwierzęciem, które nie pije wody, ale chętnie je sałatę i marchew. Lubi też trawę. Gdy ucieknie z klatki, trudno go złapać.



Punkty

…/5

1. **Po przeczytaniu tekstu wstaw znaki interpunkcyjne.**

Hanka chciała kupić herbatę sok malinowy sok pomarańczowy wodę mineralną i jogurt Chciała zapłacić gotówką ale nie miała tyle pieniędzy Musiała zastanowić się co wybrać a z czego zrezygnować Wiedziała że czeka ją trudny wybór Zastanawiała się czy wybrać sok malinowy czy pomarańczowy Wyszła ze sklepu kiedy dokonała wyboru i zapłaciła za zakupy

Punkty

…/5

1. **Zamaluj kwadrat przy punktach, w których kolejność przysłówków pasuje do podanego schematu stopniowania**.

3

chłodniej, najchłodniej, chłodno ---------

2

wesoło, weselej, najweselej ----------

1

najwyżej, wyżej, wysoko ----------

Punkty

…/3

1. **Przeczytaj propozycję stwierdzeń następnie zaznacz X czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stwierdzenie** | **prawda** | **fałsz** |
| odcinki prostopadłe tworzą kąty proste |  |  |
| 100m = 1000m |  |  |
| prostokąt ma dwie pary boków równych i równoległych |  |  |
| obwód figury to suma długości jej boków |  |  |
| każdy rok kalendarzowy ma tyle samo dni |  |  |

Punkty

…/5

1. **Napisz rozwiązania i odpowiedzi**

Michał chce kupić komputer za 960 zł. Co miesiąc dostaje od taty 50 zł, a od babci o 20 zł mniej. Ma już 400zł. Za ile miesięcy może kupić ten komputer? Ile w sumie miesięcy potrzebował na zebranie całej kwoty potrzebnej na zakup komputera?

Punkty

…/4

1. **Napisz rozwiązania i odpowiedzi**

Rodzina Kowalskich wyruszyła na majówkę. Podróżowali rowerami w trzech etapach. W pierwszym etapie przejechali 12 km, w drugim i trzecim po tyle samo, ale w sumie trzy razy więcej niż w pierwszym. Ile kilometrów przejechali w trzecim etapie, a ile podczas całej majówki?

Punkty

…/4

1. **Napisz rozwiązanie i odpowiedź**

Rodzice Ewy i Kasi mają obok siebie działki o tej samej długości ogrodzenia. Działka rodziców Ewy jest prostokątem o wymiarach 60 m i 20m.Działka rodziców Kasi jest w kształcie kwadratu. Jakie ma wymiary działka rodziców Kasi?

Punkty

…/4

1. **Wpisz w okienka takie liczby, aby wszystkie nierówności były spełnione.**

20<7**·** · <4 **·** <30

Punkty

…/4

30< **·**8 < 40 < 5**·** <50

1. **Oblicz**

8 **·** 9 – 7 **·** 6 =

8 **·**11 + 8 **·**9 =

34 + 12 **·** 3=

145 – 45 : (17 – 8)=

Punkty

…/5

14 + (12 + 48 : 4) =

1. **Połącz odgadnięte nazwiska kompozytorów z ich imionami.**

Ludwik van Mozart

Fryderyk Bach

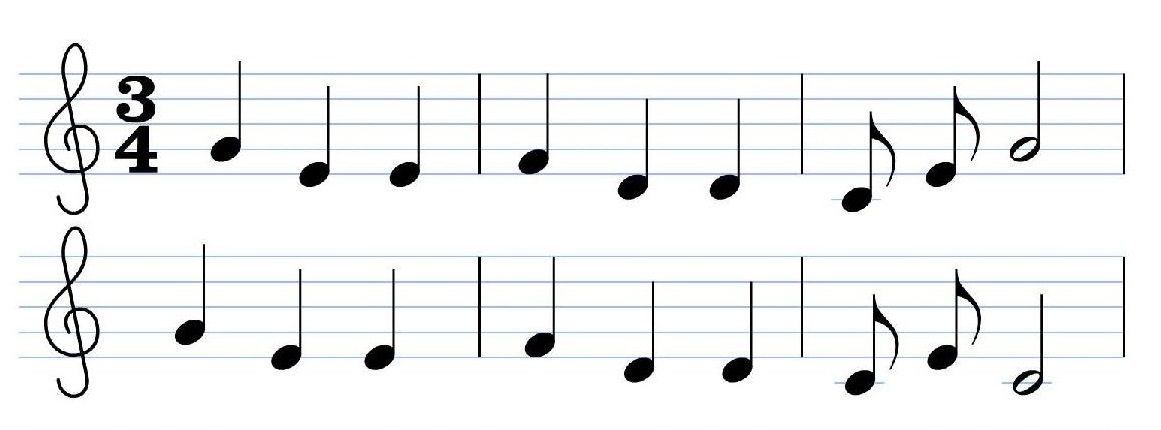
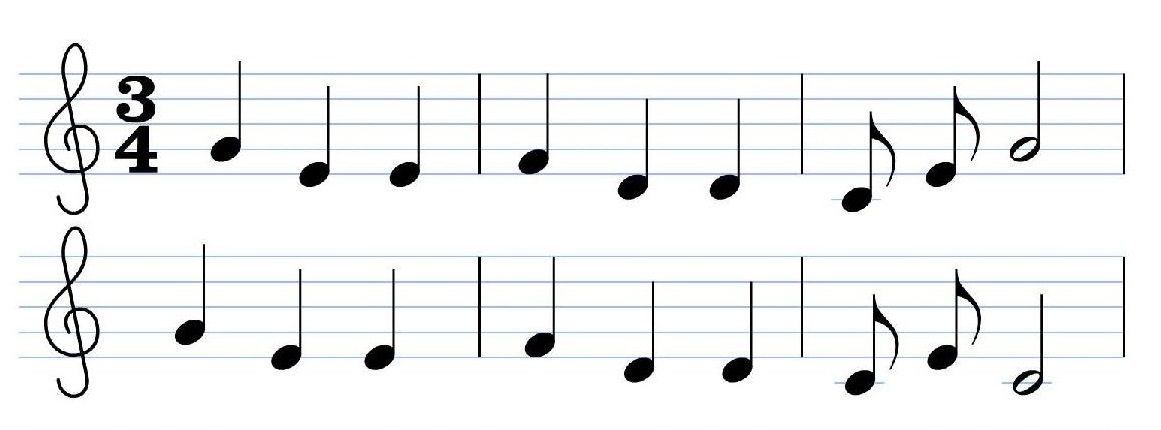
Wolfgang Amadeusz Chopin

Jan Sebastian Beethoven

Punkty

…/4

1. **Zapisz jakie jest metrum w tych sześciu taktach.**



Punkty

…/2

1. **Wybierz prawidłową odpowiedź i pokoloruj odpowiednie okienko.**

1. Bursztyn powstał z:

a) obumarłych szczątków roślin,

b) lawy wulkanicznej,

c) żywicy drzew iglastych

2.Gospodarstwo rolne, które specjalizuje się w określonej produkcji np. drobiu to:

a) farma

b) ferma

c) fabryka

3. Elementy pogody to:

a) kierunek i siła wiatru, grawitacja, mgła

b) tęcza, temperatura, krajobraz,

c) temperatura, zachmurzenie, opady

4.Przyrzad,który służy do wyznaczania kierunków w przestrzeni, to:

a) kompas

b) mapa,

c) termometr

5.Wiatry o niszczycielskiej sile, stanowiące zagrożenie dla środowiska to:

a) halny, huragan

b) zefir, huragan

Punkty

…/5

c) bryza, huragan

1. **Podkreśl zdania prawdziwe:**

Dzięki hodowli krów ludziom nie brakuje mleka i jego przetworów.

Skóry pozyskiwane z hodowli świń wykorzystywane są do produkcji obuwia.

Głównym surowcem pozyskiwanym z hodowli kur są jaja i pierze.

Do obowiązków hodowcy należy m.in. zaopatrzenie zwierząt w pożywienie i wodę.

Wełna pozyskiwana w wyniku hodowli owiec jest wykorzystywana do produkcji jedwabiu.

Punkty

…/5

1. **Skreśl zdania fałszywe:**

Opady i osady są uzależnione od temperatury.

Szron powstaje po rozpuszczeniu się płatków śniegu.

Gołoledź ułatwia kierowcom poruszanie się po jezdni.

Grad to lodowe kulki, które mają średnicę większą niż 5 mm.

Mgła jest chmurą, która swoją podstawą sięga powierzchni ziemi.

Szadź powstaje z mgły po znacznym spadku temperatury.

Punkty

…/6

1. **Uzupełnij poniższe zdania.**

Ze względu na czas wysiewu zboża dzielimy na ………. i ……….. .

Zboża siane wiosną to zboża …………… .

Zboża siane jesienią to zboża …………… .

Ziemniaki i buraki to rośliny ………………….. .

Punkty

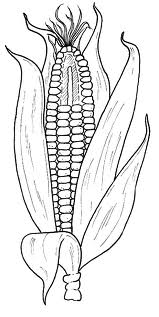
…/6

Len i konopie to rośliny …………………. .

Rzepak, słonecznik, soja to rośliny ……………………. .

1. **Połącz nazwę rośliny z odpowiednim kwiatostanem.**

owies żyto jęczmień kukurydza



KŁOS KOLBA WIECHA

Punkty

…/4

1. **Uzupełnij zdania:**

Częścią jadalną pietruszki i marchewki są ……………………………….

Częścią jadalną kalafiora jest………………………………………………..

Częścią jadalną ziemniaka jest ……………………………………….……

Płatki owsiane wytwarza się z ……………………………………………….

Kaszę jęczmienną wytwarza się z .....................................................

Kasza manna powstaje z ……………………………………………………..

Punkty

…/6

1. **Oceń prawdziwość każdego zdania. Pokoloruj ramkę z wyrazem PRAWDA lub FAŁSZ**

Lipiec i sierpień mają po 31 dni. PRAWDA FAŁSZ

Styczeń występuje w pierwszym kwartale roku. PRAWDA FAŁSZ

Tuż przed listopadem jest wrzesień. PRAWDA FAŁSZ

Wtorek jest między środą a czwartkiem. PRAWDA FAŁSZ

Kwiecień i maj to miesiące wiosenne. PRAWDA FAŁSZ

Punkty

…/5

1. **Napisz znak x w okienkach obok nazw obiektów, które mogą być pomnikami przyrody.**

stare drzewo

wodospad

wieżowiec

leśniczówka

jaskinia

Punkty

…/5

1. **Uzupełnij zdania .**

Mama mojej mamy to dla mnie …………………….

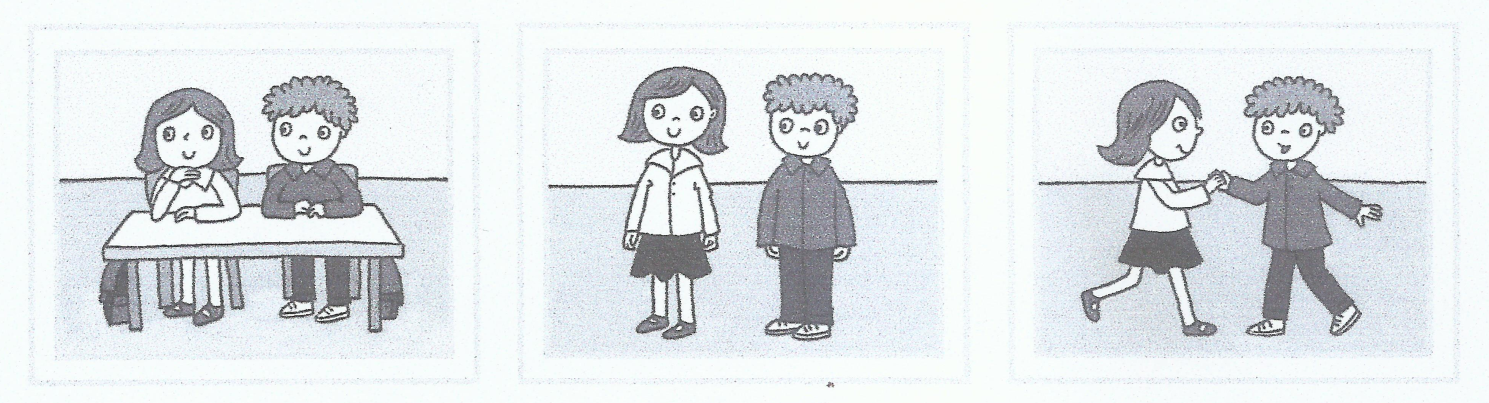
Siostra mojej mamy to dla mnie…………………….

Córka moich rodziców to dla mnie…………………

Punkty

…/3

1. **Które dzieci zachowują się właściwie w trakcie śpiewania hymnu? Pokoloruj odpowiednią ramkę:**

****

Punkty

…/1

1. **Aby w tekście zapisać wielką literę muszę nacisnąć na klawiaturze przycisk. Zamaluj właściwą odpowiedź.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Shift | Enter | Alt |

Punkty

…/1

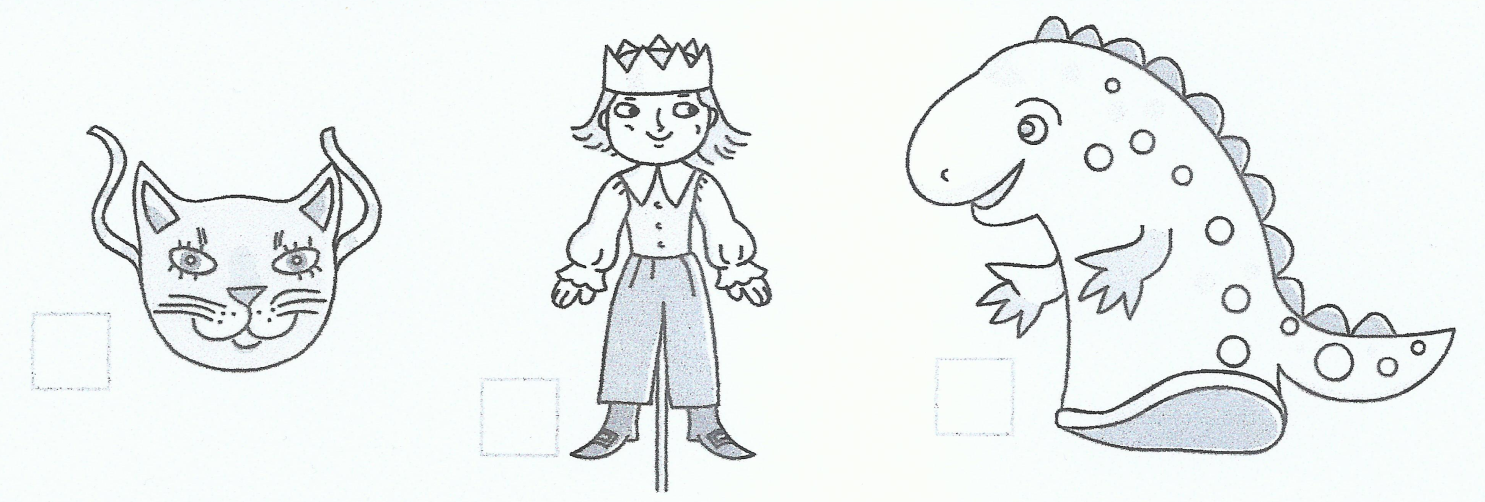
1. **Aby w tekście zrobić przerwę pomiędzy wyrazami użyję przycisku na klawiaturze Zamaluj właściwą odpowiedź.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alt | Spacja | Backspace |

Punkty

…/1

1. **Napisz znak x w okienku obok obrazka, który przedstawia kukiełkę.**

****

Punkty

…/1

1. **Połącz liniami obrazki z odpowiednimi podpisami**



Plakat Obraz Fotografia

Punkty

…/3

**BRUDNOPIS**